

TÜRKÇE

1. SINIF

İLK OKUMA YAZMA

KİTABI



2.
KİTAP

**İLKOKUL
TÜRKÇE
1. SINIF
İLK OKUMA YAZMA
KİTABI**

2. KİTAP

Yazarlar

Ali TÜRKOĞLU	İsmail ERDOĞAN
Bahattin ERKUŞ	Kamil YEŞİLOVA
Betül BELEN	Orhan ÇETİN
Burcu KIRTIL	Selçin ATLI
Emine Huma KARADAYI	Semih KIYICI
Esen ŞAHİN	Tuğba ZENGİN
Filiz ALTUNKESER	Zeynep DEMİREL
Hicret ÖZDEMİR	



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI NO: 2017

DERS KİTAPLARI DİZİSİ NO: 9596

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dil Uzmanı

Abdullah TAŞPINAR
Eyyup DİKÖĞLU
Hatice OCAK

Görsel Tasarımcı

Ahmet CAN	Mehmet Azzem AKGÖZ
Aslı DAL	Merve Gül KARACA
Atila ÇAM	Mesut ÖZKAN
Cihan Arif YİĞİT	Seyfullah YİĞİT
Dilek KORKMAZ	Ümit ŞENER

Çoklu Ortam Tasarımcısı

Dr. Dilek ÇAPAR	Erdem TOPUZOĞLU
Başak DOĞAN GÜNGÖRALP	Esra ESEN KANAN
Cem SAVAŞ	Harun KARABULUT
Eda ÖZKAN AKAR	Hatice YILDIRIM IŞIK
Enver ÜLKER	Onur GÖNÜLLÜ

Program Geliştirme Uzmanı

Doc. Dr. Mehmet EROĞLU
Fırat KILAVUZ

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Dr. Öğr. Üyesi Erdem BODUROĞLU
Mustafa GÖKCAN

Rehberlik Uzmanı

Metin ÇELİK
Recep ERDEM

ISBN 978-975-11-7994-4

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2024 tarih ve 110460159 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

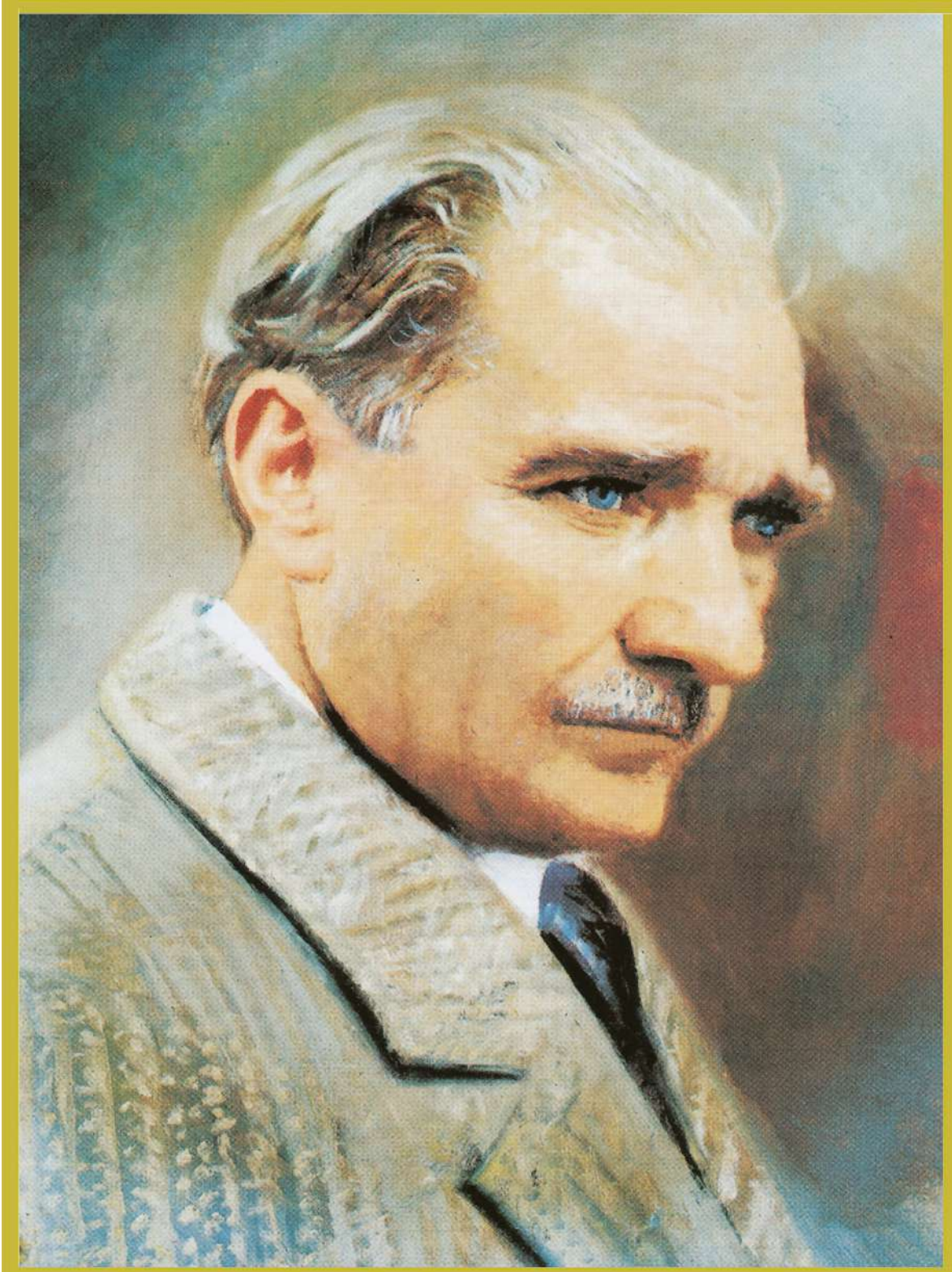
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM

Cesur Portakal (Dinleme metni).....	13
ü sesi.....	14
s sesi.....	26
Kış Geldi (Dinleme metni).....	41
ö sesi.....	42
y sesi.....	54
d sesi.....	68
z sesi.....	80

4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR

En Değerli Hazine (Dinleme metni).....	97
ç sesi.....	98
b sesi	110
g sesi.....	122
Ege ile Gaga Güzel Bir Kitap (İzleme metni).....	135
c sesi.....	136
ş sesi.....	146
Bibliyo Fil (Dinleme metni).....	157

p sesi.....	158
h sesi.....	170
Okuyorum (Dinleme metni).....	181
v sesi	182
ğ sesi.....	194
f sesi.....	206
j sesi.....	216
Kaynakça.....	231
Görsel ve Görsel Ağ Kaynakçası.....	231
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası.....	232
Türk Dünyası Haritası.....	233

KİTABIMIZI TANIYALIM



Sembollerin yer aldığı bölüm.

Etkinlik başlığının yer aldığı bölüm.



Çizim alanı.

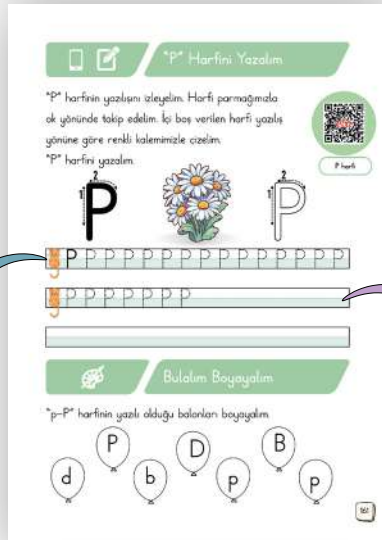
Metinle etkileşim
öncesinde öğrencilerin
ön bilgilerini harekete
geçiren etkinlik sayfası.

E-içeriğin yer aldığı karekod.



Sesi hissettirmeye yönelik ses senaryolarını içeren karekod sayfası.

Harfin yazı alanındaki sınırlarını belirleyen sembol.



Öğrenilen harfin yazılacağı yazı alanı.

Ek değerlendirme çalışmaları ve performans görevinin bulunduğu karekod.



Okuma Sayfası.

SEMBOLLER



Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde dinleyelim.



Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde izleyelim.



Bu sembolü gördüğümüzde nezaket kurallarına, jest ve mimiklerimize dikkat ederek kendimizi sözlü ifade edelim.



Bu sembolü gördüğümüzde metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli veya sessiz okuyalım.



Bu sembolü gördüğümüzde yazım ve noktalama kurallarını uygulayarak yazma çalışmaları yapalım.



Bu sembolü gördüğümüzde, varsa verilen yönlendirmelere uygun şekilde boyama yapalım.



Bu sembolü gördüğümüzde verilen yönergeye uygun işaretleme yapalım.



Oyun etkinliği yapacağımızı gösteren sembol.

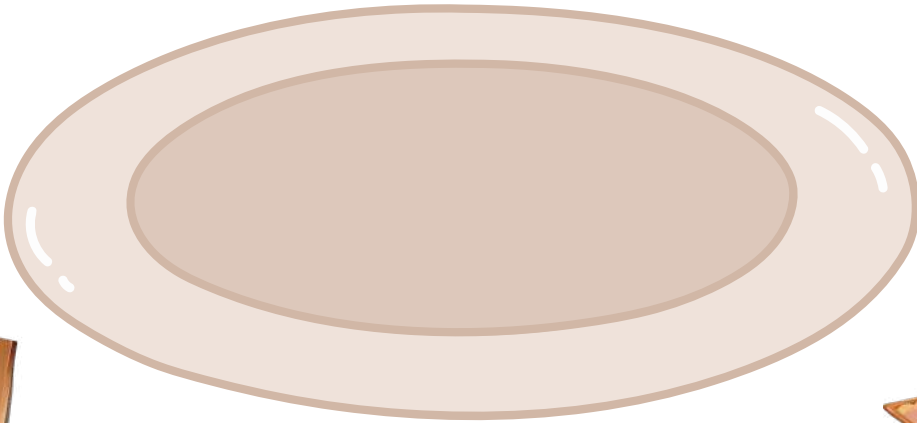


Önceki öğrenilen bilgiler ile yeni öğrenilecek bilgiler arasında bağlantı kurmaya sağlayan sembol.



Başlayalım

En çok hangi meyveleri sevdiğimizi arkadaşlarımıza anlatalım.
Meyve tabağına sevdiğimiz meyveleri çizelim.





Tahmin Edelim Dinleyelim

CESUR PORTAKAL

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.



Sesi Hissedelim



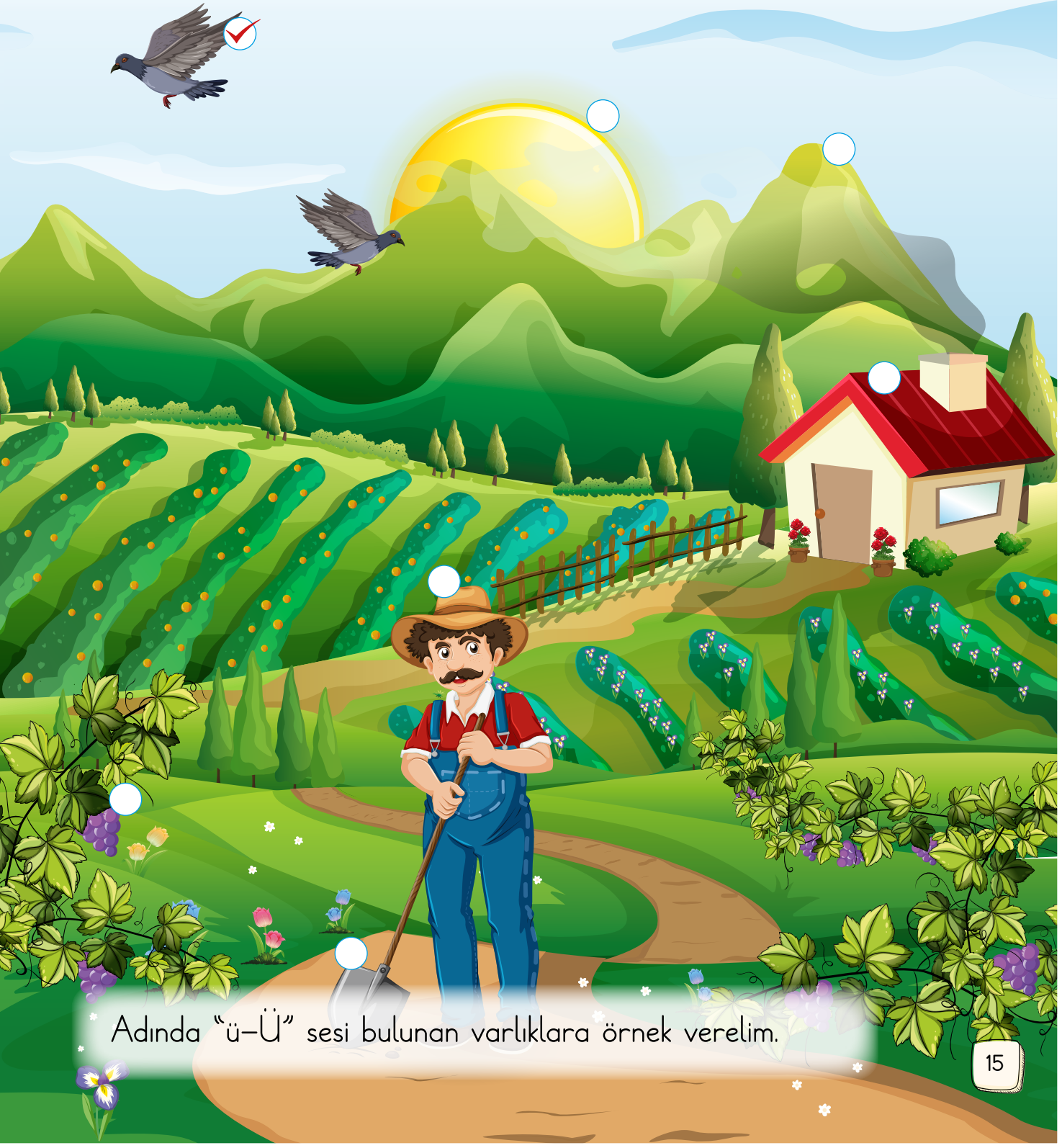
ü sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında “ü-Ü” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Adında “ü-Ü” sesi bulunan varlıklara örnek verelim.



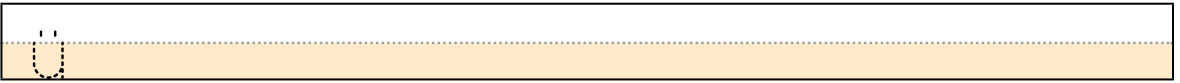
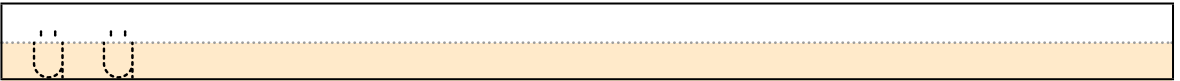
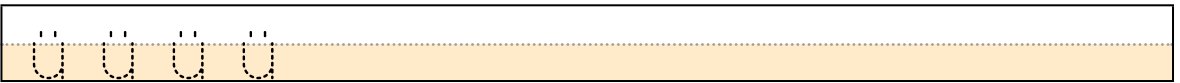
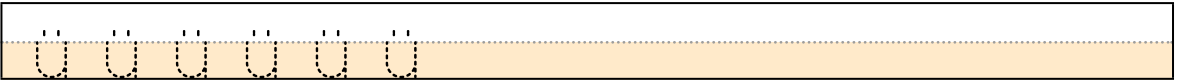
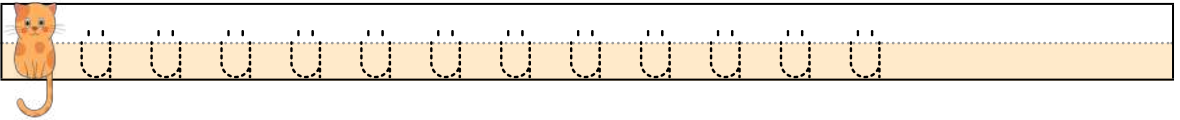
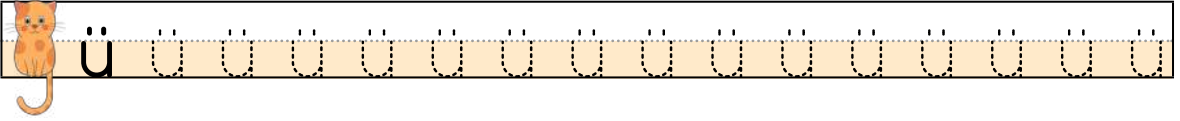
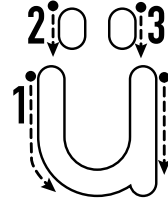
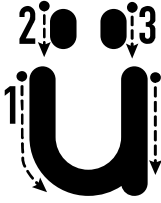
“ü” Harfini Yazalım



ü harfi

“ü” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“ü” harfini yazalım.





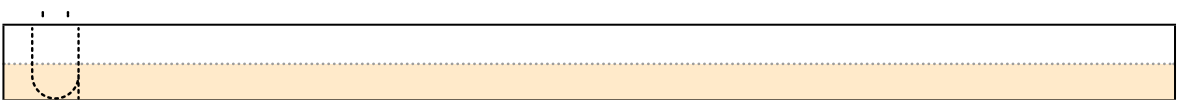
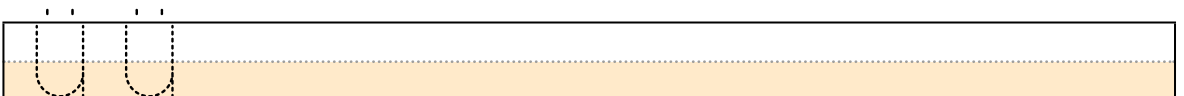
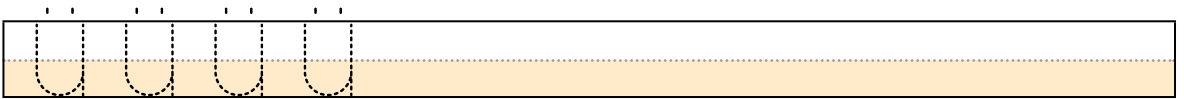
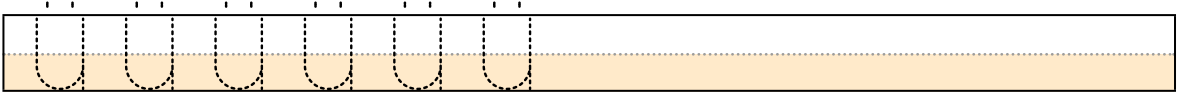
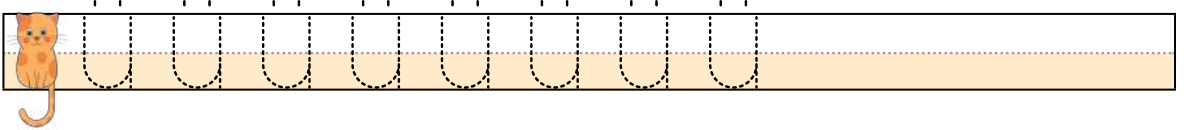
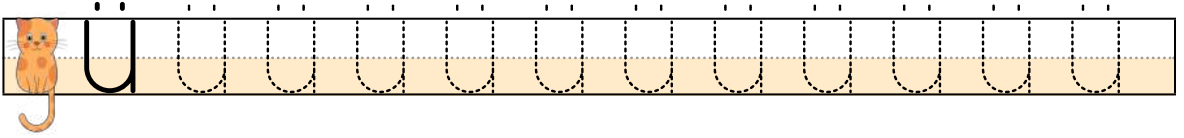
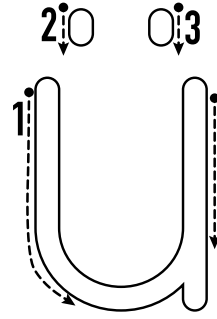
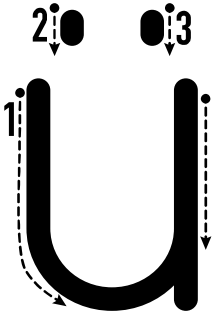
“Ü” Harfini Yazalım

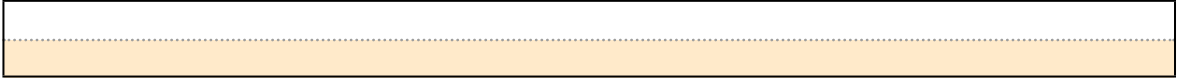
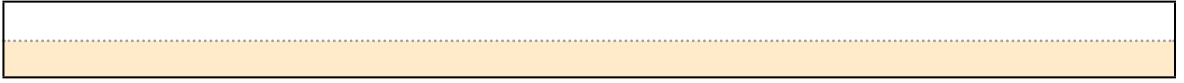
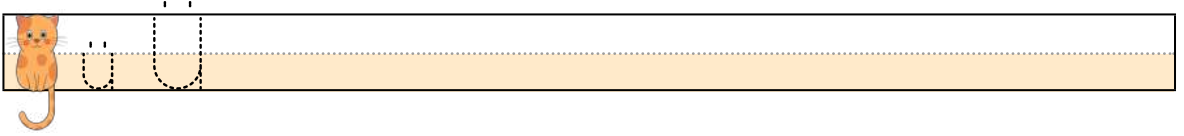
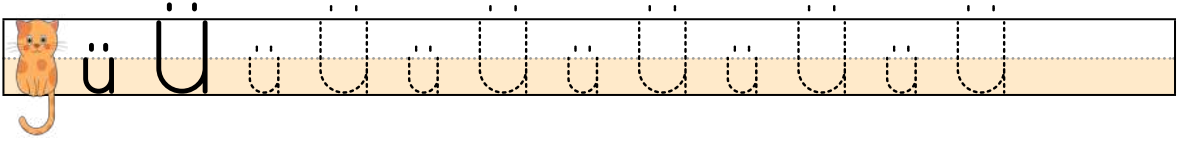
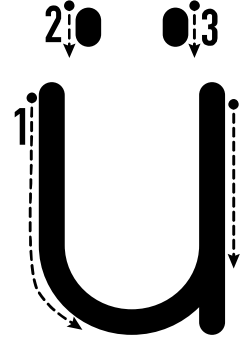
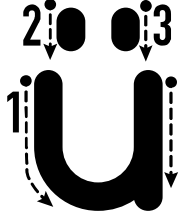
“Ü” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“Ü” harfini yazalım.



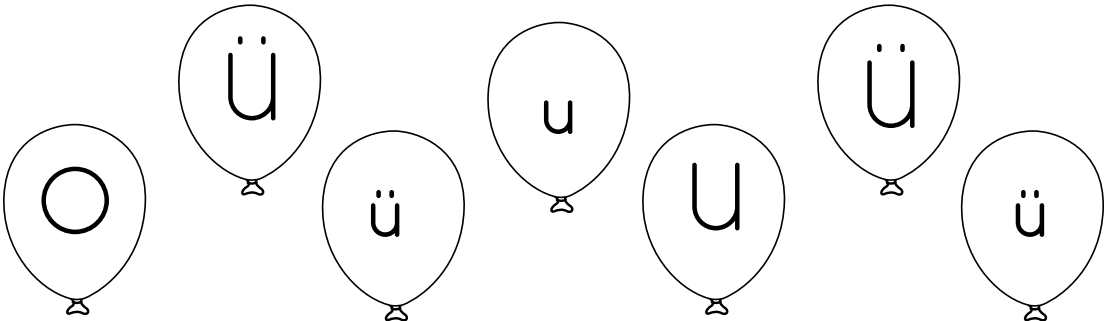
Ü harfi





Bulalım Boyayalım

“ü-Ü” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

ü n → ün

ün ün

ü l → ül

ül ül

ü m → üm

üm üm

t ü → tü

tü tü

l ü → lü

lü lü

ün lü → ünlü

ünlü ünlü

ü tü → ütü



ütü ütü

tü l → tül

tül tül

ü mit → Ümit



Ümit Ümit

Ümit tülü tak.



sözcük oluşturalım 2

tü nel → tünel



tünel tünel

ül ke → ülke

ülke ülke

ül kü → Ülkü



Ülkü Ülkü

a ta türk → Atatürk

Atatürk Atatürk

Ülkü Atatürk'ü tanı.

Ümran ütü al.

Ünal tül ütülü mü?

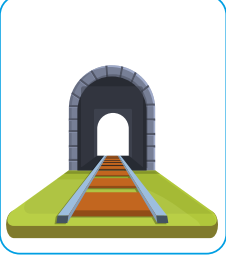
Ümit tülü katla.

Mete Atatürk'ü anla.

Ülkü, Ünal'a ülkeni anlat.

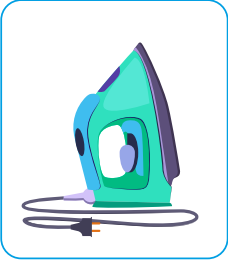


Yazalım Okuyalım



Ünal o tünel.

Ünal o tünel.



Ümran al.

.....



Ali o

.....



Anne ütüle.

.....



Bulalım Yazalım



ütü



tünel



ünlü



ülke



tül



--	--	--

--



--	--	--	--

--



--	--	--



ÜLKÜ

Ülkü anlat.

Ülkü, Ünal'a anlat.

Ünal'a ülkeni anlat.

Ülken ne ile ünlü?

Ülkem milleti ile ünlü.



Sesi Hissedelim



s sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında “s-S” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Adında “s-S” sesi bulunan varlıklara örnek verelim.



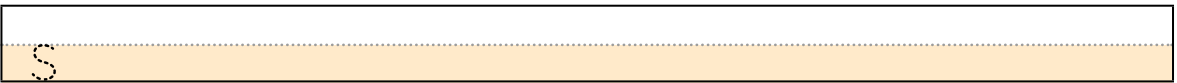
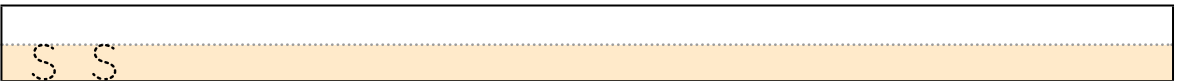
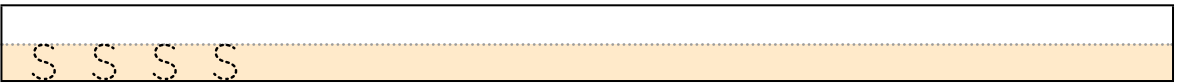
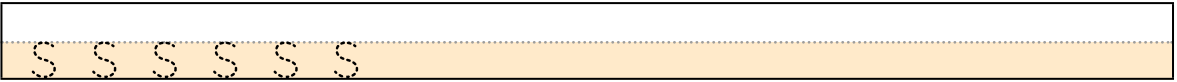
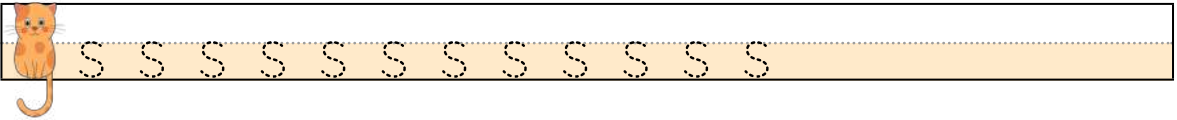
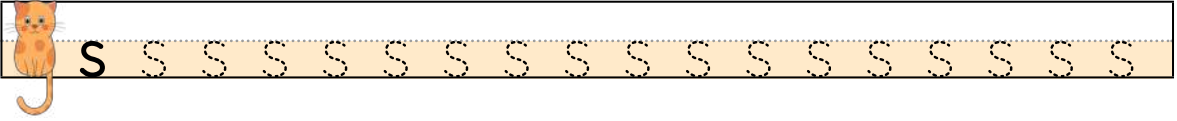
“s” Harfini Yazalım



s harfi

“s” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“s” harfini yazalım.





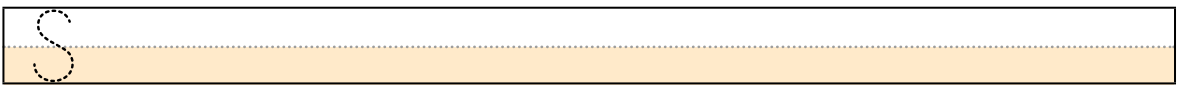
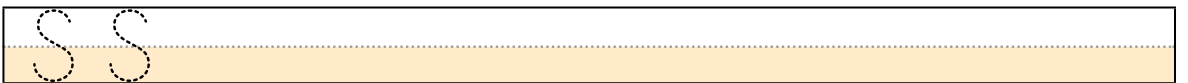
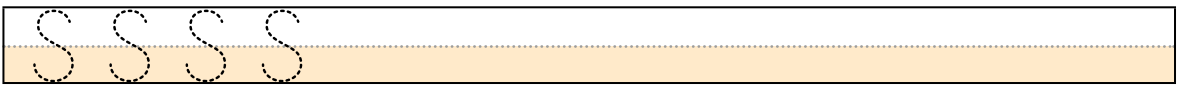
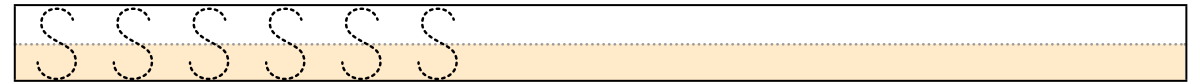
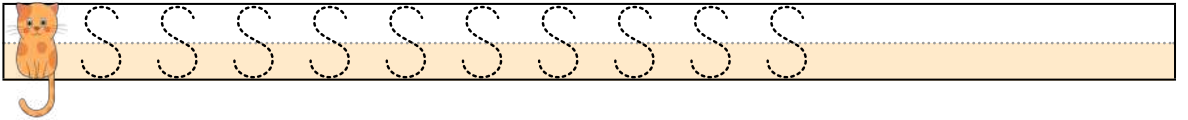
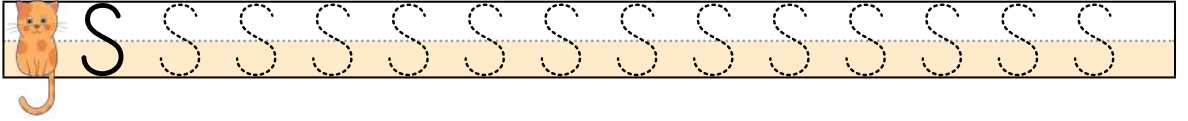
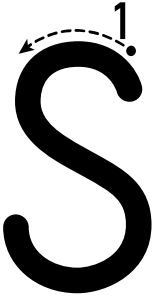
“S” Harfini Yazalım

“S” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

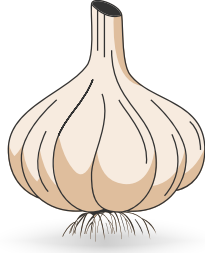
“S” harfini yazalım.



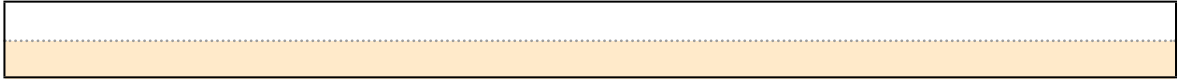
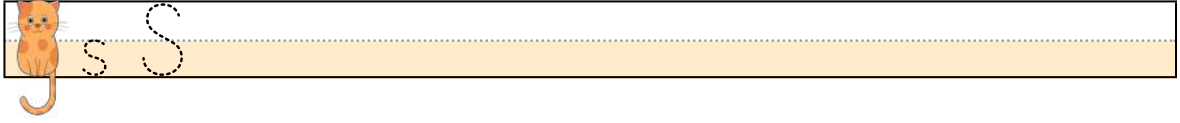
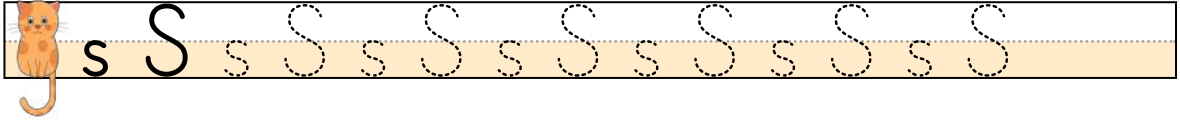
S harfi



s

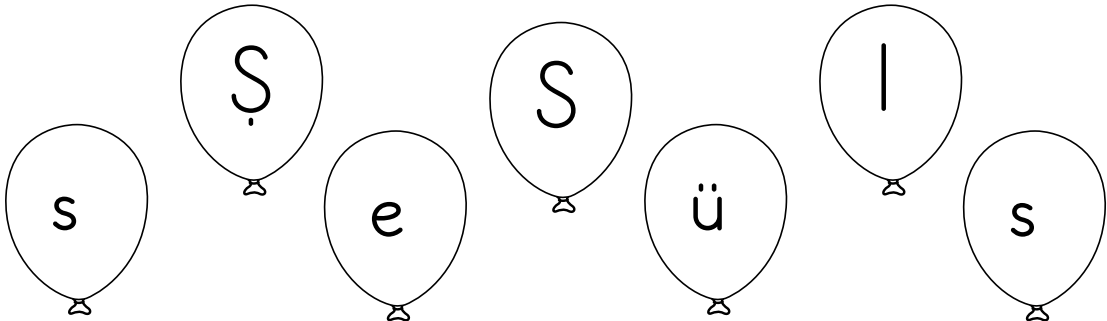


S



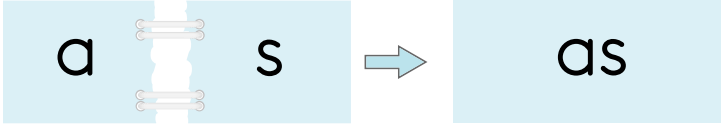
Bulalım Boyayalım

“s-S” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.

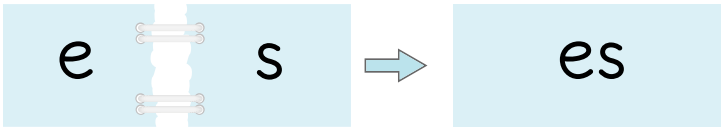




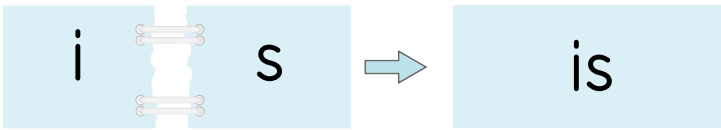
Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım



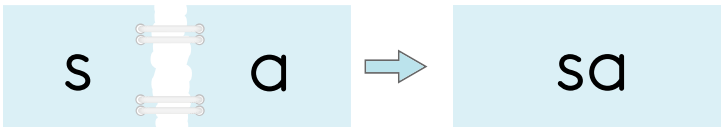
as as



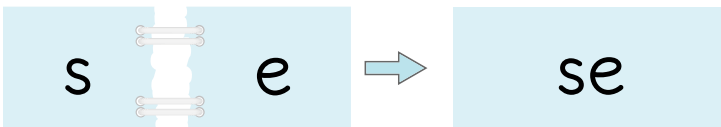
es es



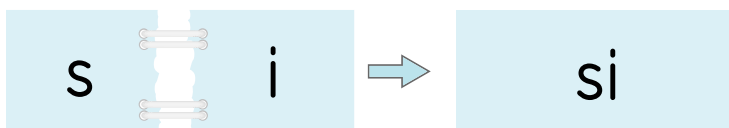
is is



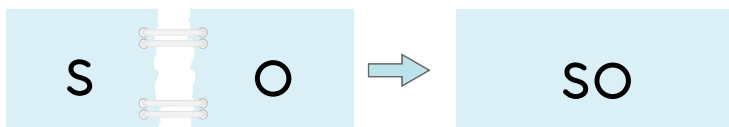
sa sa



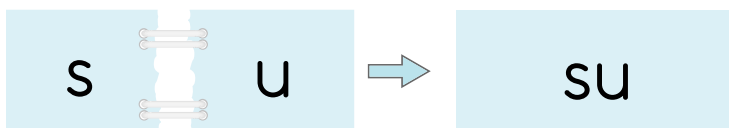
se se



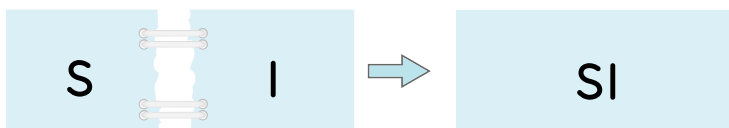
si si



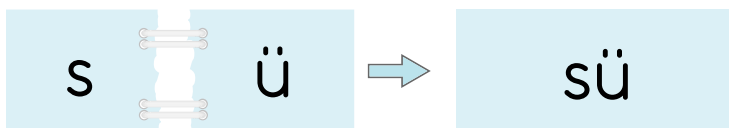
so so



su su



sl sl



sü sü

sü t → süt



süt süt

as kı → askı



askı askı

sa at → saat



saat saat

su na → Suna



Suna Suna

Suna saat taktı.

so ru → soru

soru soru

su lu → sulu

sulu sulu

es ma → Esmā



Esmā Esmā

Esmā sulu elma al.

Ülkü soru sor.



sözcük oluşturalım 3

si mit → simit



simit simit

si nan → Sinan



Sinan Sinan

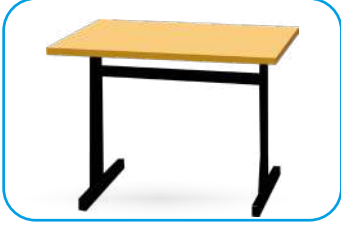
Sinan iki simit al.

Selim sarı saatini taksın.

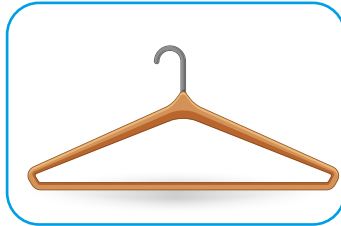
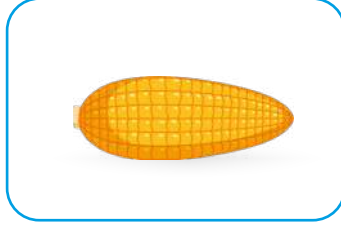
Esmâ, Ünal'a masal anlatsın.



Yazalım Okuyalım



sıra





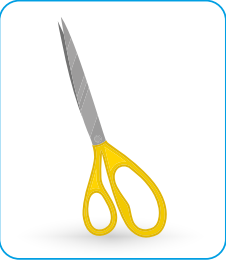
Yazalım Okuyalım



Suna **masal** anlatsın.



Esmâ sulu tattı.



Suat eline al



Sinan susamlı al



Suna taktı.



Yazalım Okuyalım

sa

ma

sal

sa

ma

lık

ta

mi

su

si

rı

es

la

kes

sam

sır

mit

ta

sa

ne

rim

sak

misir misir



MASAL

Suna masal okusun.
Suna, Sinan'a masal okusun.
Suna aslanlı masalı okusun.
Masalı sesli sesli okusun.
Sinan aslanlı masalı anlatsın.



Başlayalım

Kış mevsimi denilince aklımıza neler geliyor? Çizelim.
Arkadaşlarımıza anlatalım.





Tahmin Edelim Dinleyelim

KIŞ GELDİ



dinleme metni

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.
Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.



Sesi Hissedelim



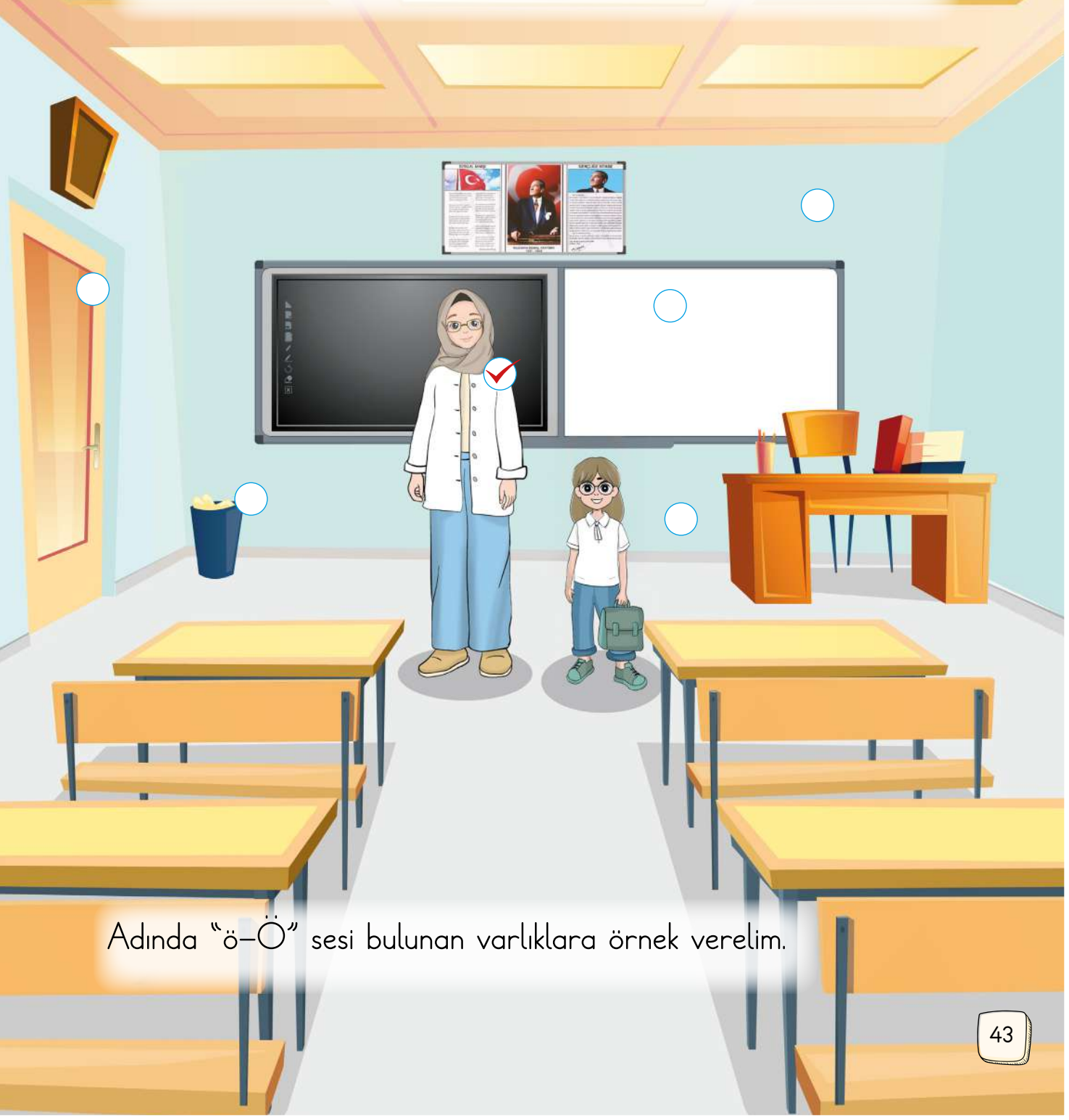
ö sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında “ö-Ö” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Adında “ö-Ö” sesi bulunan varlıklara örnek verelim.



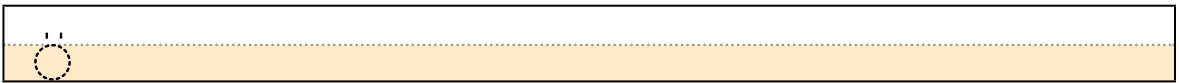
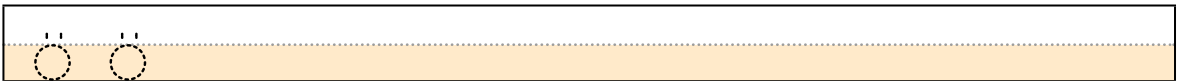
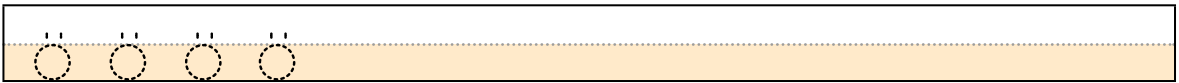
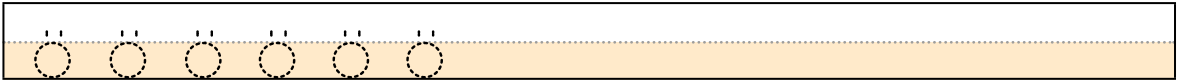
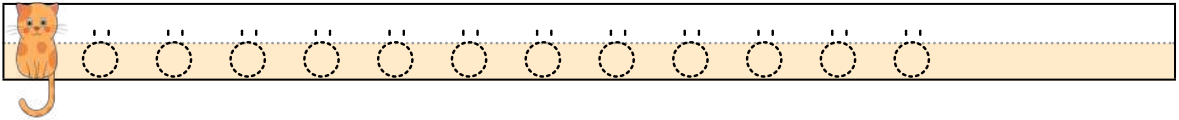
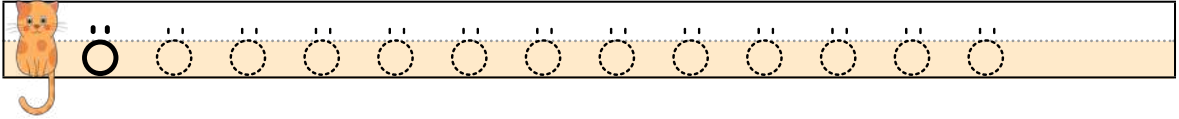
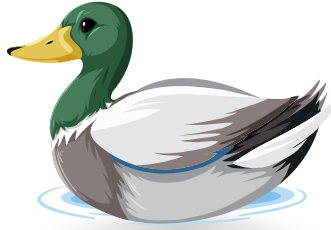
“ö” Harfini Yazalım



ö harfi

“ö” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“ö” harfini yazalım.





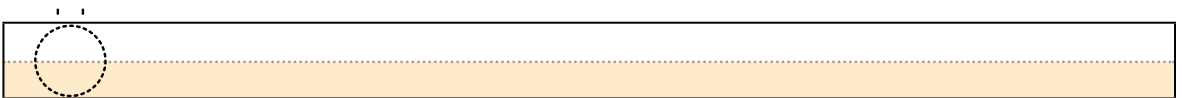
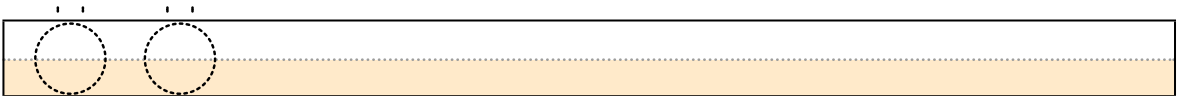
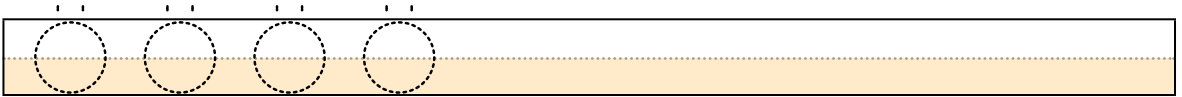
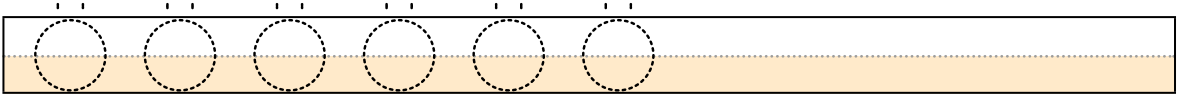
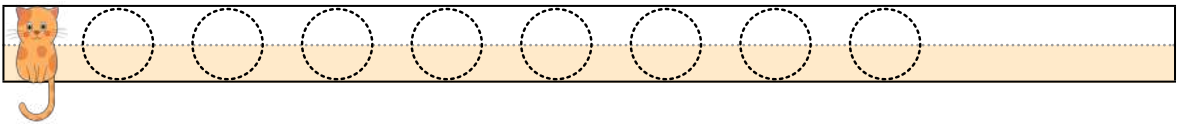
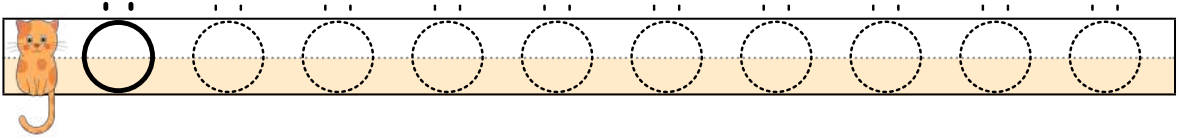
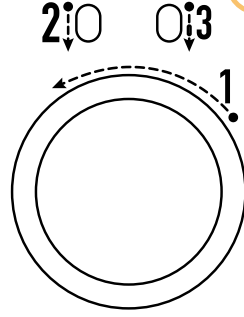
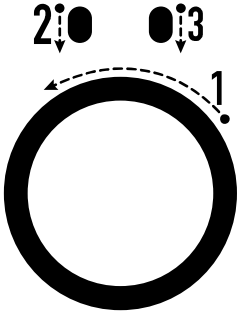
“Ö” Harfini Yazalım

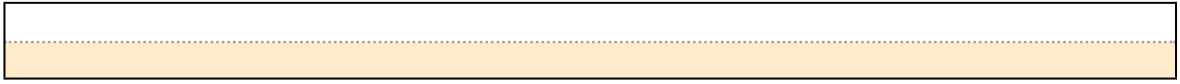
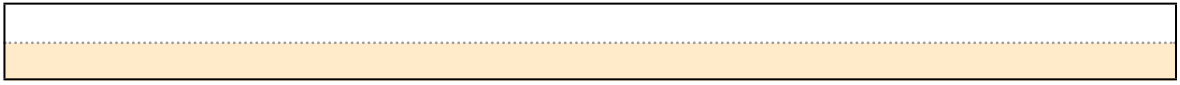
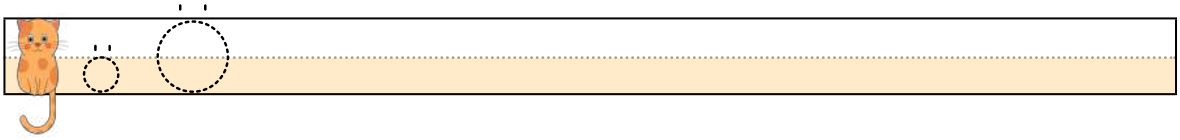
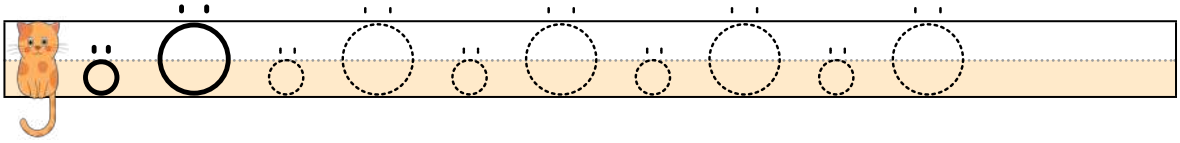
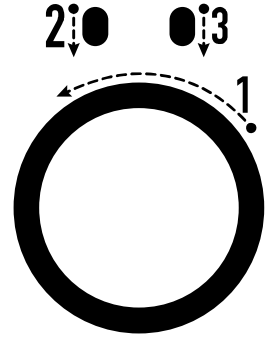
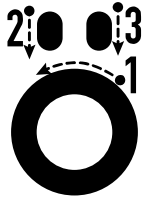
“Ö” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“Ö” harfini yazalım.



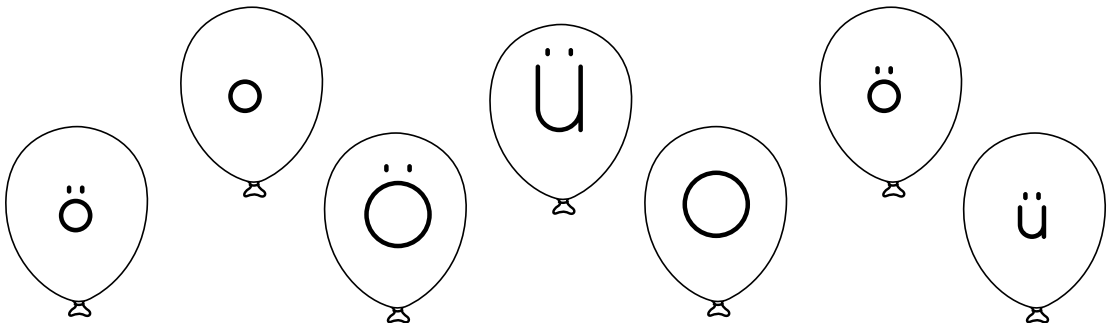
Ö harfi





Bulalım Boyayalım

“ö–Ö” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

ö n → ön

ön ön

ö t → öt

öt öt

ö r → ör

ör ör

t ö → tö

tö tö

k ö → kö

kö kö

ör nek → örnek

örnek örnek

ön lem → önlem

önlem önlem

kö mür → kömür



kömür kömür

tö ren → tören

tören tören

ö nal → Önal



Önal Önal

ön lük → önlük



önlük önlük

ö mer → Ömer



Ömer Ömer

Ömer önlük taktı.

ö nem li → önemli

önemli önemli

Melike o konu önemli.

dinleyelim bulalım 1



Önal örtü ört.

Ömer törene katıl.

Suna önlemini al.

Öner öteki kalemi al.

Murat, Atatürk'ü örnek al.



Yazalım Okuyalım



Ömer okumak önemli.

Ömer okumak önemli.



Ali iki ton sattı.

.....



Esmâ taktı.

.....



Önal ört.

.....



Bulalım Boyayalım

Ö	K	K	Ö	K	U
M	A	Ö	R	T	Ü
K	Ö	N	L	Ü	K
Ö	K	Ö	M	Ü	R
Ö	R	N	E	K	N
E	T	Ö	R	E	N
Ö	N	L	E	M	M
L	İ	Ö	M	Ü	R

KÖK

ÖRTÜ

KÖMÜR

ÖNLÜK

ÖNLEM

TÖREN

ÖMÜR

ÖRNEK



Okuyalım Yazalım

ÖMER

Ömer masal oku.

Oku Ömer oku.

Ömer okumak önemli.

Ömer anlamak önemli.

Ömer masal oku, anla.



Sesi Hissedelim



y sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında “y-Y” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Adında “y-Y” sesi bulunan varlıklara örnek verelim.



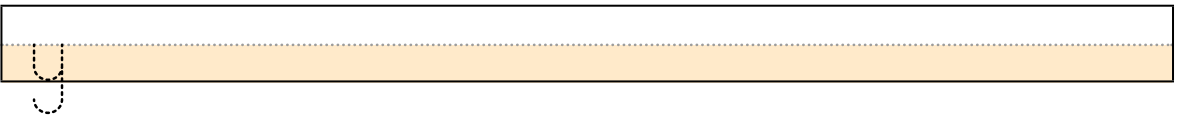
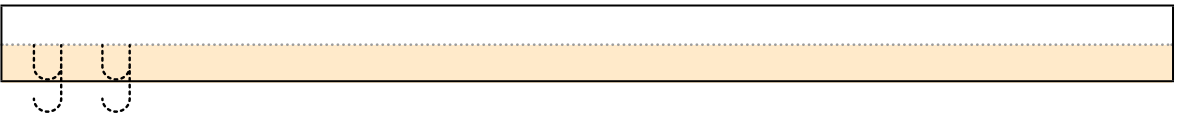
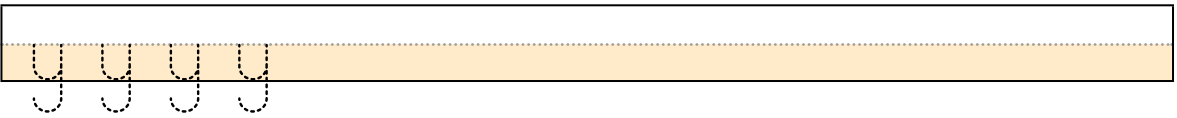
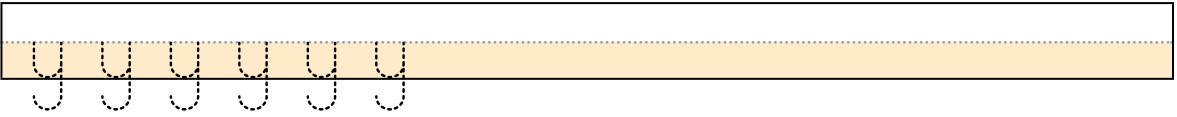
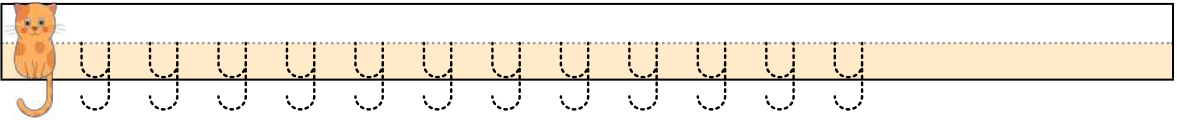
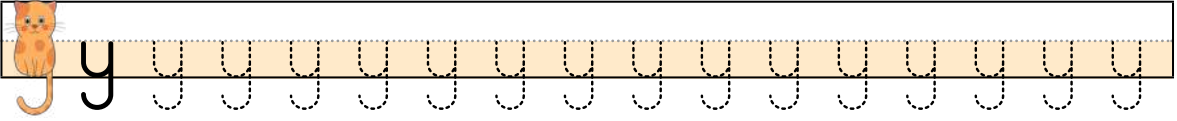
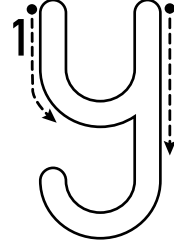
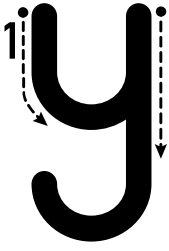
“y” Harfini Yazalım



y harfi

“y” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“y” harfini yazalım.





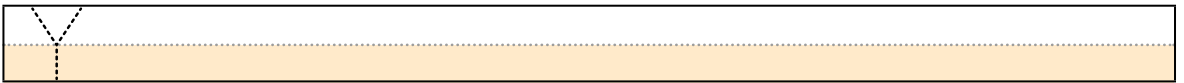
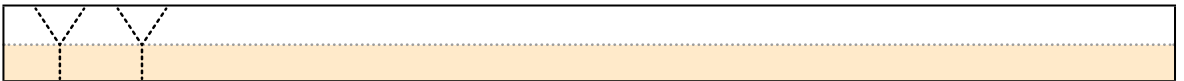
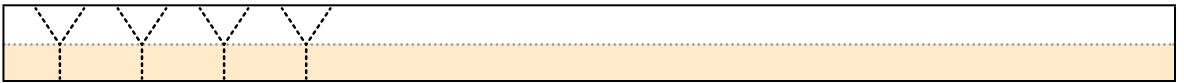
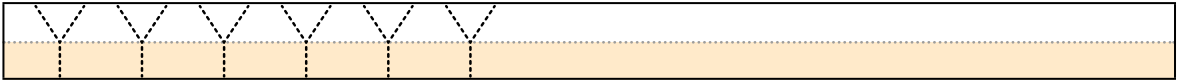
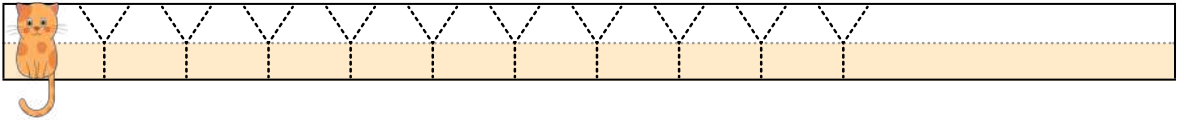
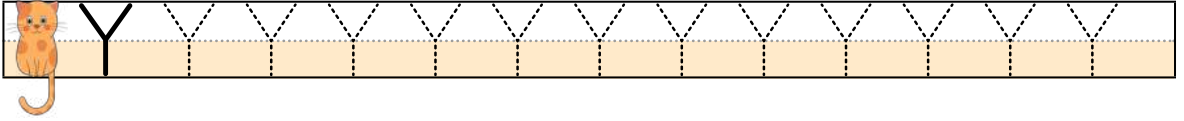
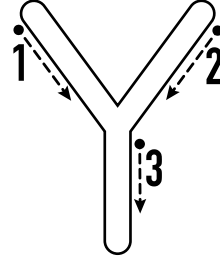
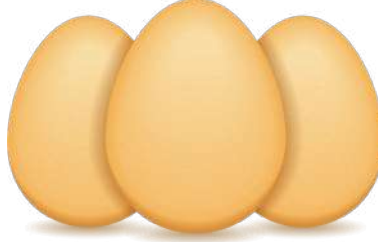
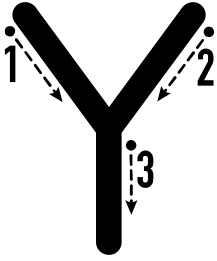
“Y” Harfini Yazalım

“Y” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

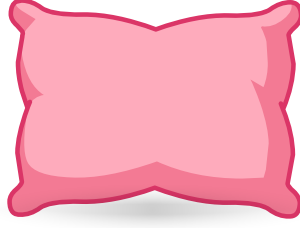
“Y” harfini yazalım.



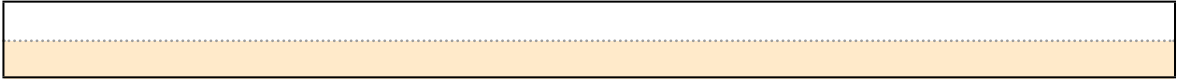
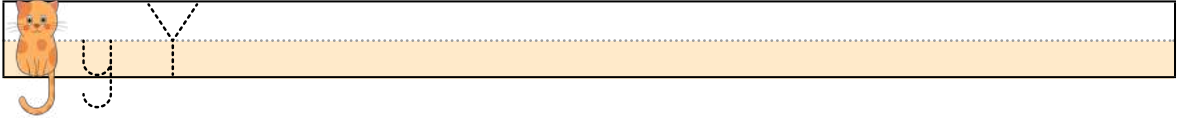
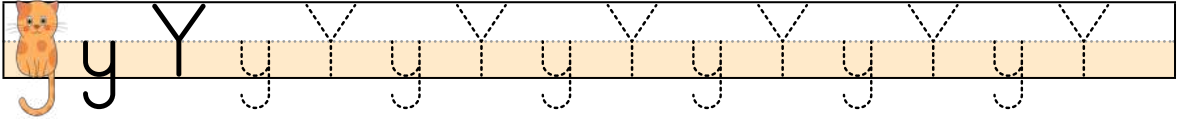
Y harfi



y

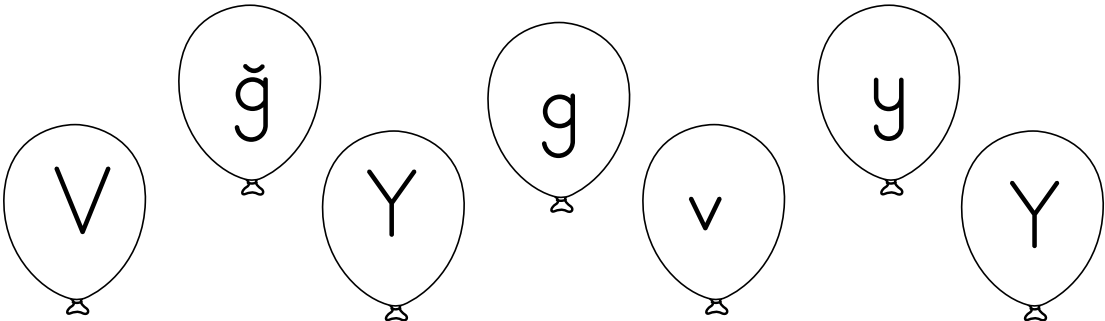


Y



Bulalım Boyayalım

“y-Y” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a y → ay

ay ay

ö y → öy

öy öy

y a → ya

ya ya

y e → ye

ye ye

y i → yi

yi yi

y o → yo

yo yo

y u → yu

yu yu

y ı → yı

yı yı

y ü → yü

yü yü

y ö → yö

yö yö

yö n → yön

yön yön

sa y → say

say say

sa yı → sayı

sayı sayı

öy kü → Öykü

Öykü Öykü



Öykü sayı say.

yo l → yol

yol yol

oy na → oyna

oyna oyna

o ya → Oya

Oya Oya



o yun → oyun

oyun oyun

Oya oyun oyna.

ye mek → yemek

yemek yemek

ay la → Ayla



Ayla Ayla

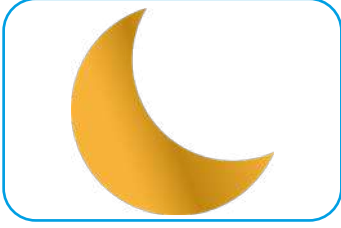
Ayla yemek ye.

Mete sayı say.

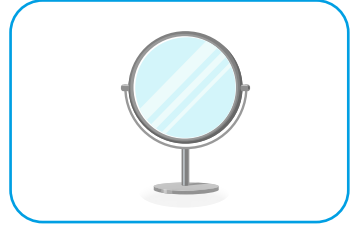
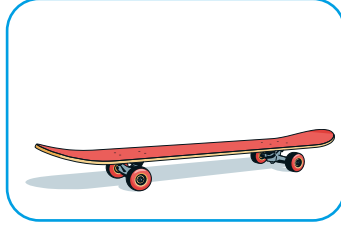
Suna öykü oku.



Yazalım Okuyalım



Ay





Yazalım Okuyalım



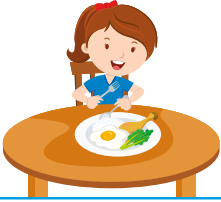
Akın koyuna ot at.



Koray sarı sür.



Simay senin mi?



Aylin ye.



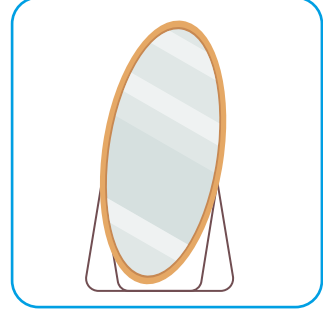
Yaman ile kay.

cümle oluşturalım





Bulalım Boyayalım Yazalım



YA	KAM	TAK	AY
A	YA	YON	NA
YE	KA	LEK	YI

YAKA



OYA İLE AYLA

Ayla un al.
Ayla maya al.
Oya una maya kat.
Oya ekmek mayala.
Oya, Ayla ile ekmek ye.



Sesi Hissedelim



d sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında “d-D” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Adında “d-D” sesi bulunan varlıklara örnek verelim.



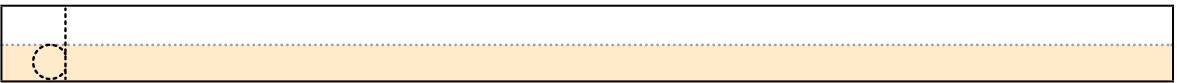
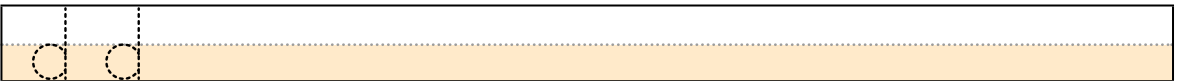
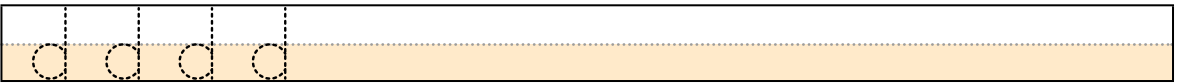
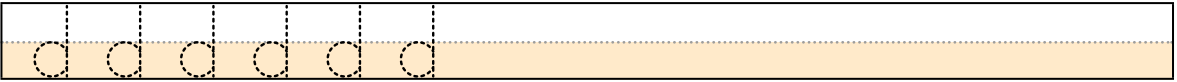
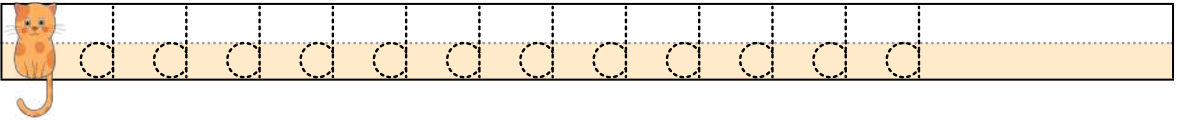
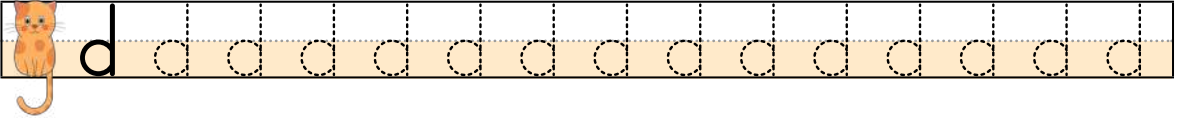
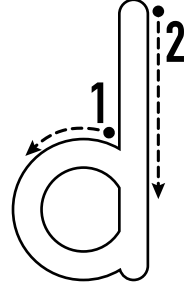
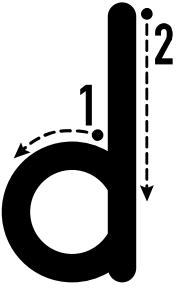
“d” Harfini Yazalım



d harfi

“d” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“d” harfini yazalım.



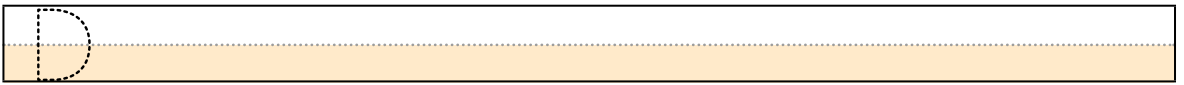
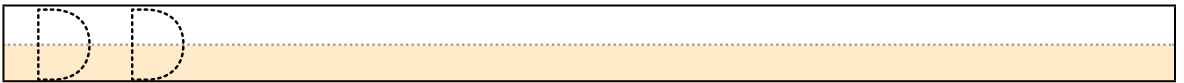
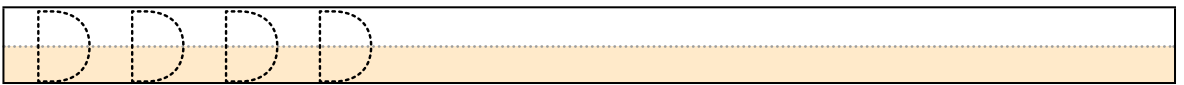
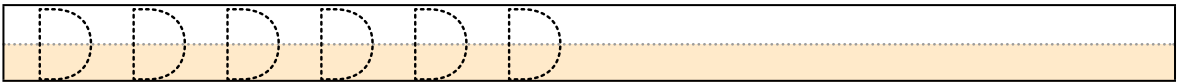
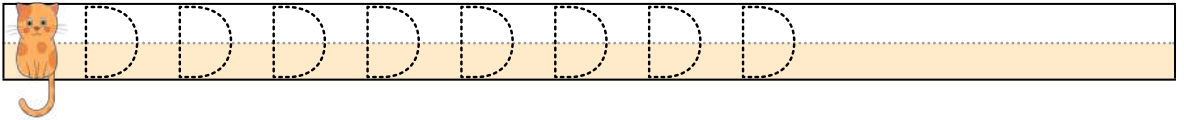
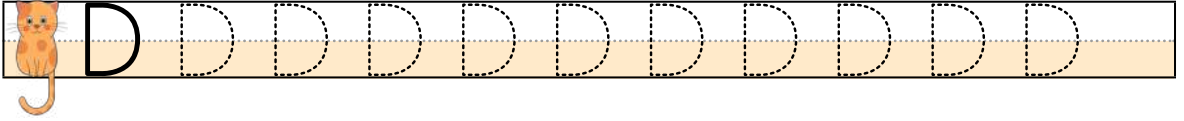
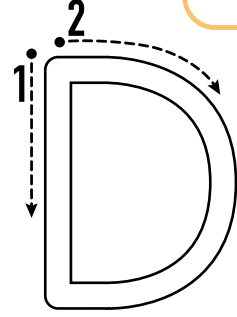
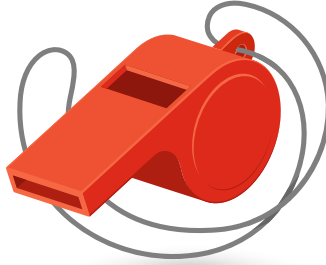
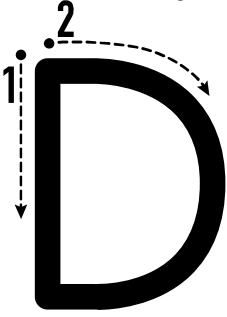


“D” Harfini Yazalım

“D” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.



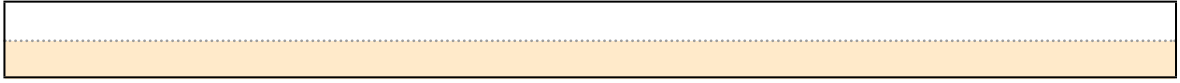
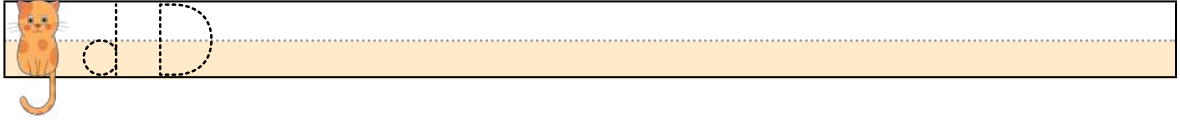
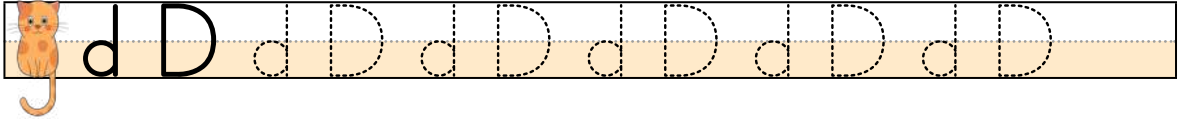
D harfi



d

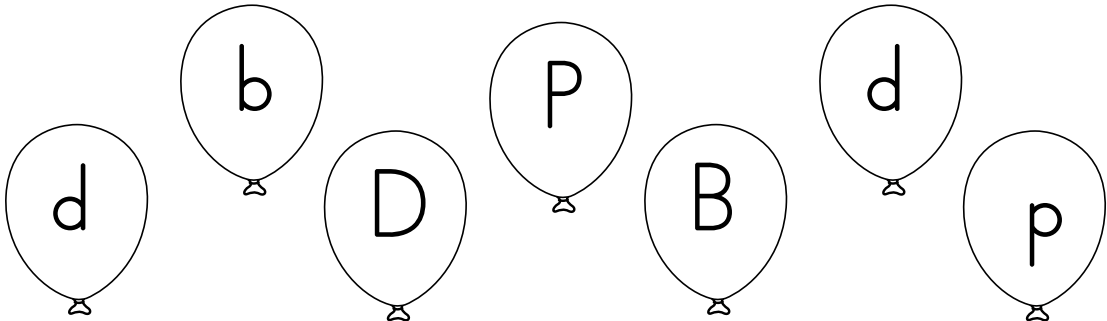


D



Bulalım Boyayalım

“d-D” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a d → ad

ad ad

d a → da

da da

d e → de

de de

d i → di

di di

d ö → dö

dö dö

da l → dal

dal dal

di k → dik

dik dik

du r → dur

dur dur

dö n → dön

dön dön

du t → dut



dut dut

ke di → kedi



kedi kedi

de re → dere

dere dere

de de → dede



dede dede

dö ner → döner



döner döner

Dedem döner yedi.

dör t → dört

4

dört dört

di lek → Dilek



Dilek Dilek

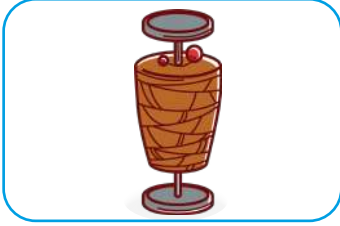
Dilek dört ekmek aldı.

Arda ellerini yıkadı.

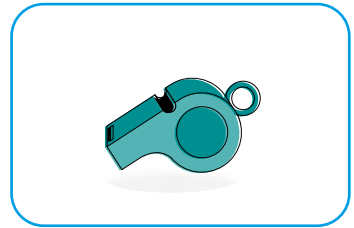
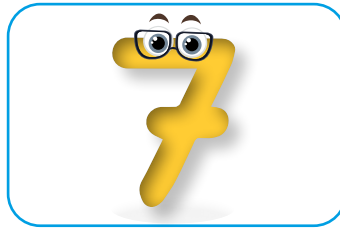
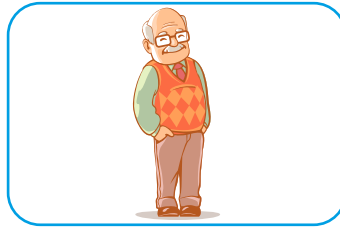
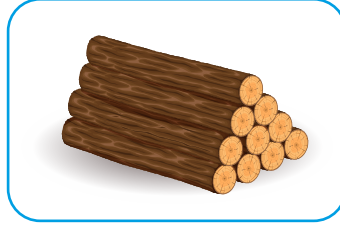
Eda oyun oynadı.



Yazalım Okuyalım



döner



dinleyelim bulalım 2





Oluşturalım Yazalım

dun

o

Dedem **odun** kırdı.

tor

dok

Eda oldu.

di

ke

..... daldan atladı.

dük

dü

Arda öttürdü.

dur

don

ma

Derya yedi.



KEDİ

Minik kedinin adı ne?
Kedinin adı Duman.
Dilek, Duman'a mama aldı.
Onun karnını doyurdu.
Duman mutlu oldu.



Sesi Hissedelim



z sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında “z-Z” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Adında “z-Z” sesi bulunan varlıklara örnek verelim.



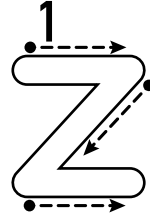
“z” Harfini Yazalım



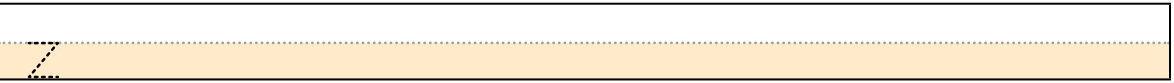
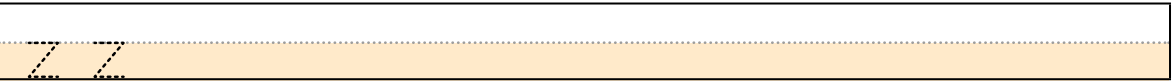
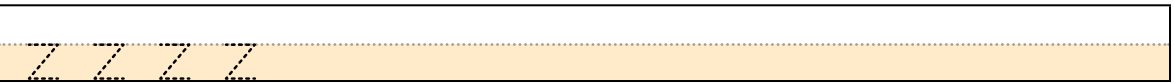
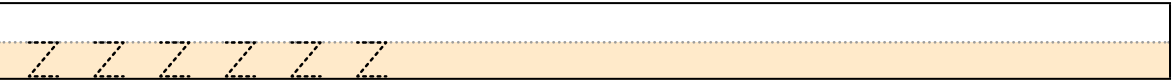
z harfi

“z” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“z” harfini yazalım.



z





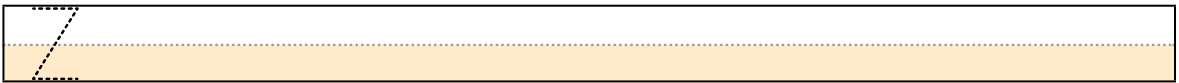
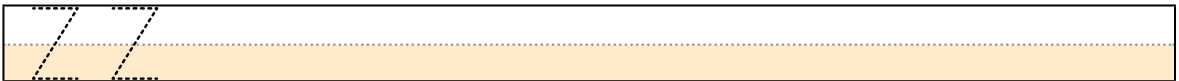
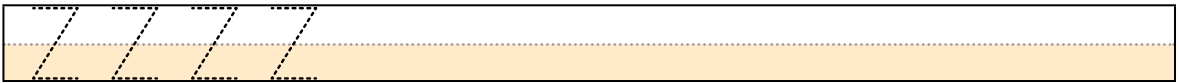
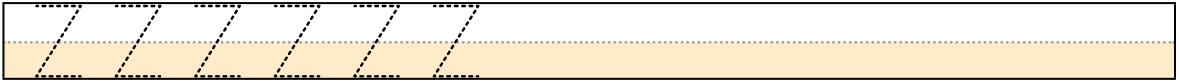
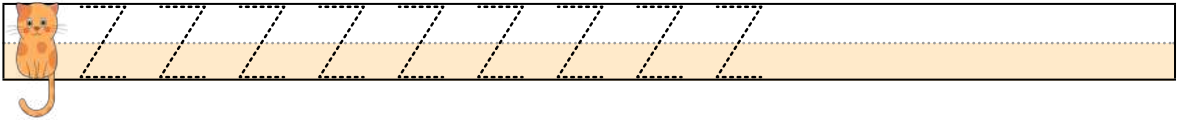
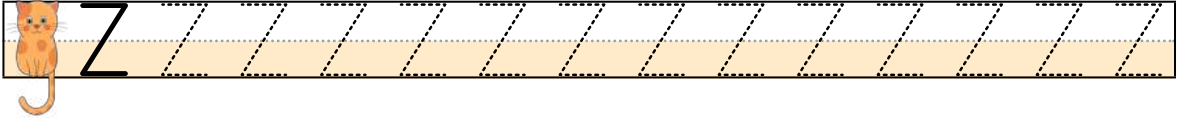
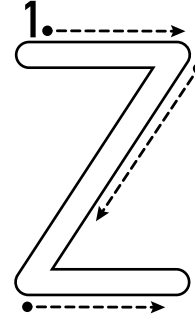
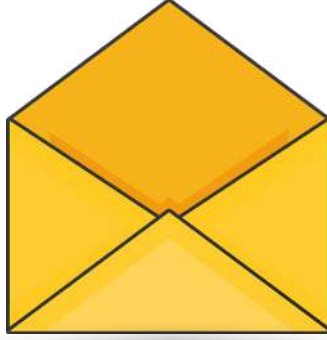
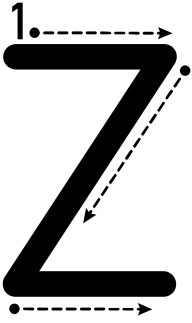
“Z” Harfini Yazalım

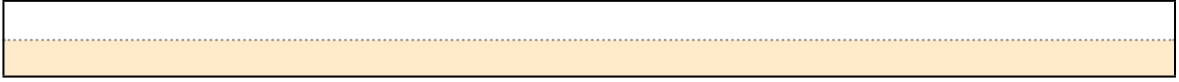
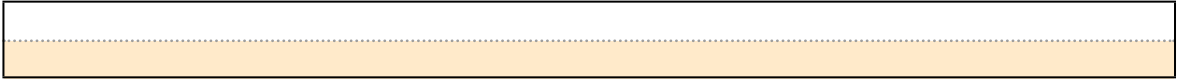
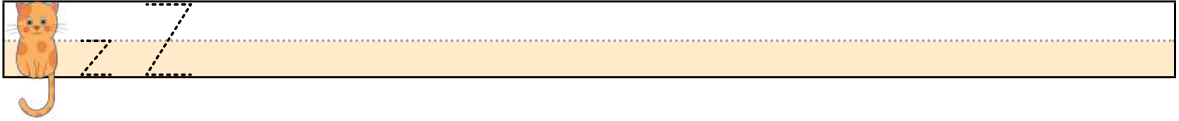
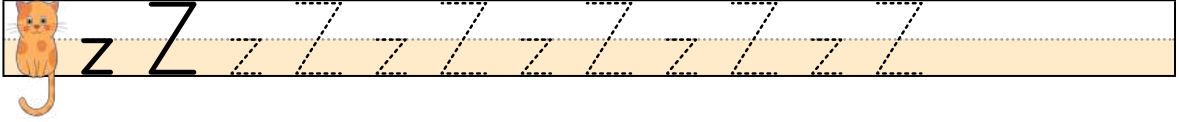
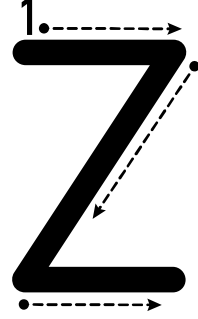
“Z” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“Z” harfini yazalım.



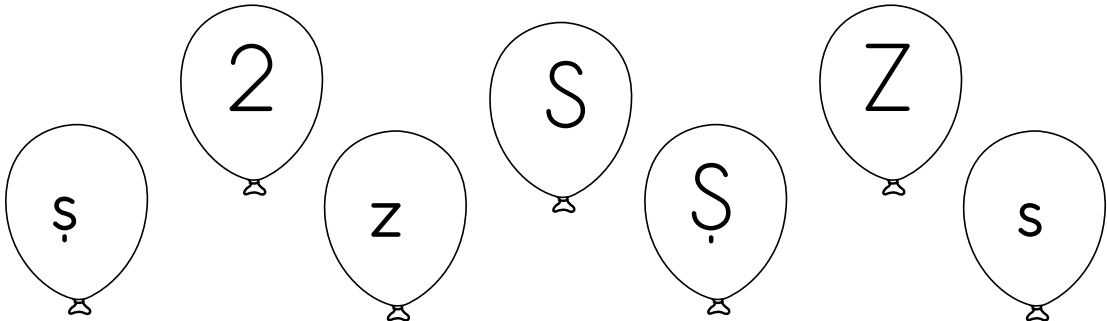
Z harfi





Bulalım Boyayalım

“z-Z” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a z → az

az az

e z → ez

ez ez

z a → za

za za

z e → ze

ze ze

z i → zi

zi zi

z ü → zü

zü zü

zü m → züm

züm züm

ü züm → üzüm



üzüm üzüm

az ra → Azra



Azra Azra

Azra üzüm yıkıyor.

tu z → tuz

tuz tuz

mu z → muz



muz muz

ya zı → yazı

yazı yazı

ze ki → Zeki



Zeki Zeki

Zeki yazı yazıyor.

ka zak → kazak



kazak kazak

tey ze → teyze

teyze teyze

Teyzem kazak örüyor.

Azra yüzük takıyor.

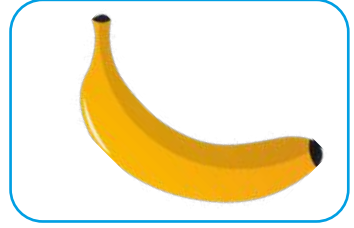
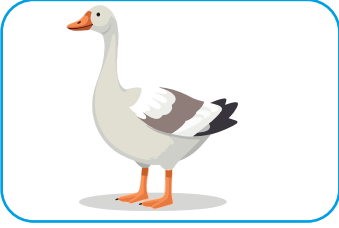
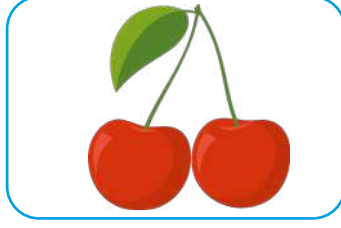
Mirza taze ekmek aldı.



Yazalım Okuyalım



zeytin



sözcük oluşturalım 4





Yazalım Okuyalım



Azra **kazak** örüyor.



Zeki yiyor.



Ziya yazıyor.



İzzet yiyor.



Ozan ykıyor.



Zeki yazı yazıyor.

alıyor



yazıyor



Nazlı üzümlü kek

yedi



okudu



Teyzem yüzük

taktı



söyledi



Azra müzik

aldı



dinledi





Okuyalım Yazalım

ÜZÜM

Teyzem üzüm istedi.
Ziya, teyzeme üzüm aldı.
Sekiz salkım üzüm aldı.
Üzümleri temiz su ile yıkadı.
Teyzem üzümleri iki iki yedi.



ek değerlendirme
ve görev avcıları



değerlendirme
formları

4. TEMA

YOL ARKADAŞIM

KİTAPLAR



Bu temada

- -, b-B, g-G, c-C, -, p-P, h-H, v-V, -, f-F, j-J
 - Seslerini hissedeceėiz.
 - Seslerini ayırt edeceğiz ve tanıyacağız.
 - Harflerini okuyacağız ve yazacağız.
 - Harflerinden hece, sözcük, cümle ve metin oluşturacağız.
- Dinleme metinleri ile ilgili etkinlikler yapacağız.

Anahtar Kavramlar

- ana duygu
- kitap
- olay
- ana fikir
- kitap sevgisi
- şiir
- hikâye
- kahraman



tema alanı



tema tanıtımı

NELER DİNLEYECEĞİZ/İZLEYECEĞİZ?





Başlayalım

Görseli inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım.





Tahmin Edelim Dinleyelim

EN DEĞERLİ HAZİNE



Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.
Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.



Sesi Hissedelim



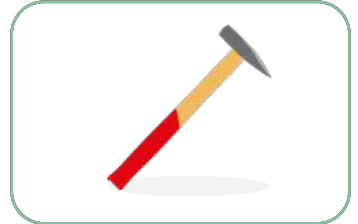
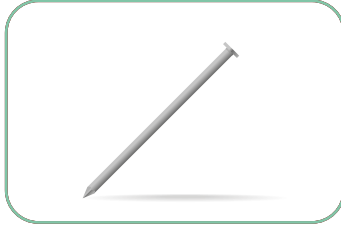
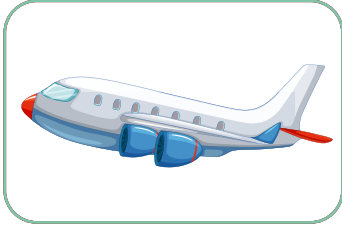
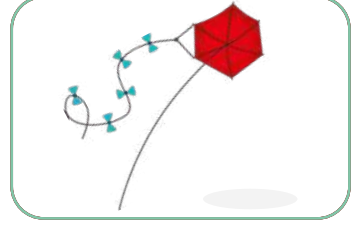
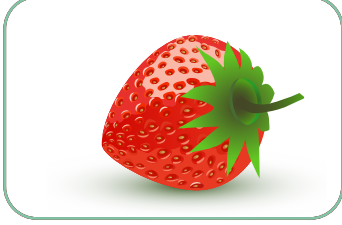
ç sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında “ç-Ç” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “ç-Ç” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





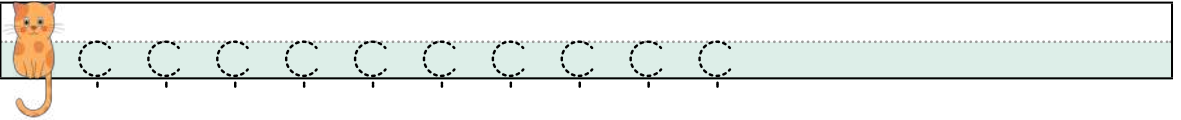
“ç” Harfini Yazalım



ç harfi

“ç” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“ç” harfini yazalım.





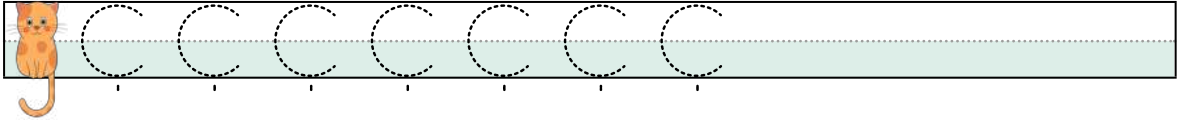
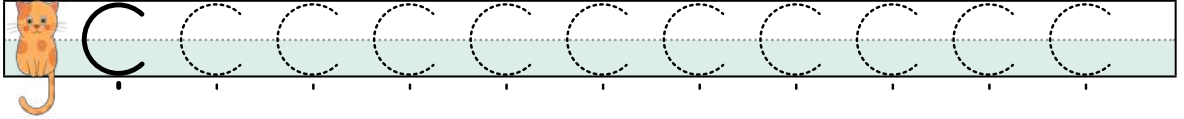
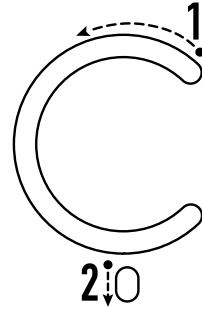
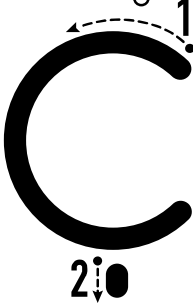
“Ç” Harfini Yazalım

“Ç” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.



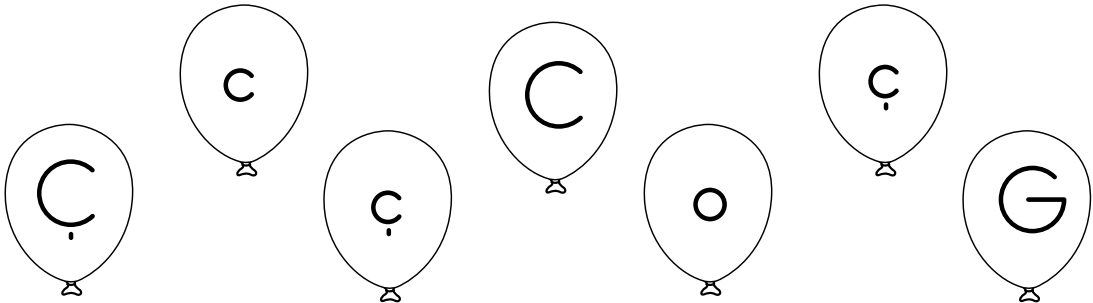
Ç harfi

“Ç” harfini yazalım.



Bulalım Boyayalım

“ç-Ç” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a ç → aç

aç aç

u ç → uç

uç uç

ç a → ça

ça ça

ç e → çe

çe çe

ç i → çi

çi çi

ça y → çay

çay çay

çi m → çim

çim çim

çi z → çiz

çiz çiz

Eda resim çizdi.

Annem çay içti.

ma ç → maç

maç maç

sa ç → saç

saç saç

ta ç → tac

tac tac

ay ça → Ayça



Ayça Ayça

Ayça saçına tac taktı.

çi lek → çilek



çilek çilek

çi çek → çiçek



çiçek çiçek

re çel → reçel

reçel reçel

çe tin → Çetin



Çetin Çetin

Çetin çilek reçeli yedi.

Ayça zil çaldı.

Çetin çekirdek çitledi.

Doktor reçete yazdı.

Ziya çizmeni kim aldı?

Zeki, annesine çiçek aldı.



Yazalım Okuyalım

1 re^çete

2 _i_ek

3 ser_e

4 sütla_

1 Doktor re^çete yazdı.

2 Çınar saksıya ekti.

3 Minik uçtu.

4 Zeki yedi.



AYÇA

Ayça çantasını açtı.
Renkli kalemlerini çıkardı.
Ayça uçak, çiçek çizdi.
Ayça çok mutlu oldu.
Kalemlerini çantasına koydu.



UÇURTMA

Ayça, Azra ile Çetin annelerinden izin aldılar. Çayırda oyun oynadılar. Renk renk uçurtmalarını çayırda uçurdular. Azra'nın uçurtması yükselmedi. Ayça ile Çetin Azra'ya yardım etti. En sonunda Azra'nın uçurtması uçtu. Üçü de çok mutlu oldu.

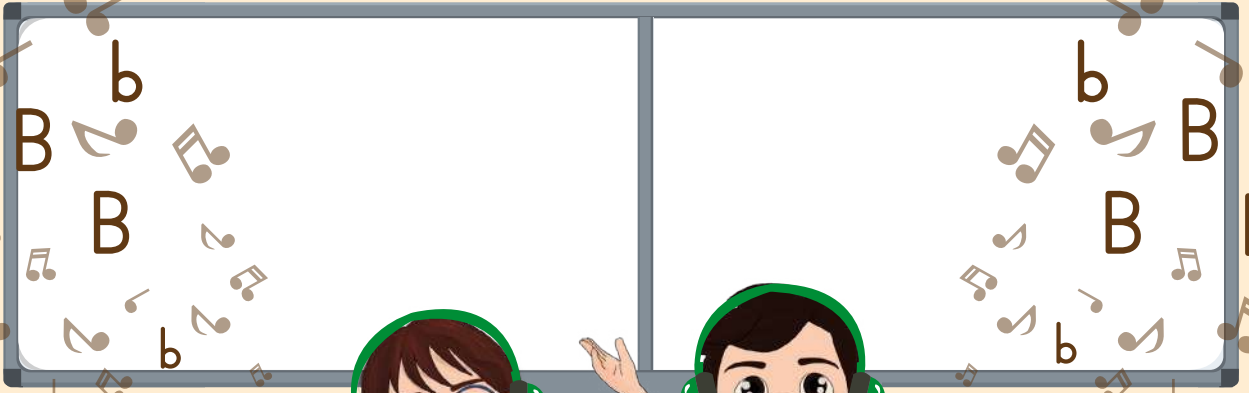
Bu kitap için yazılmıştır.



Sesi Hissedelim



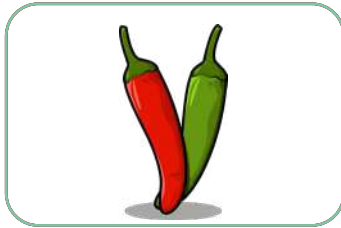
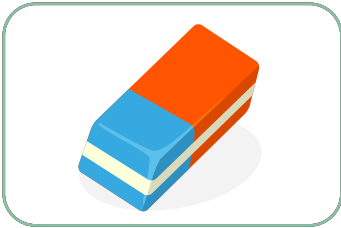
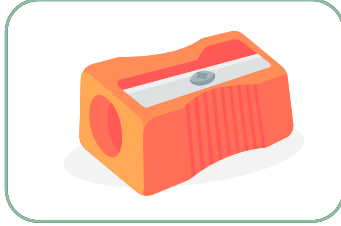
b sesi senaryosu





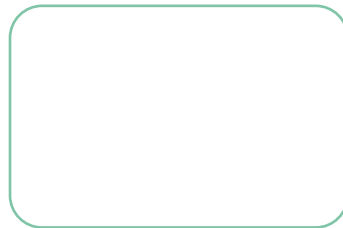
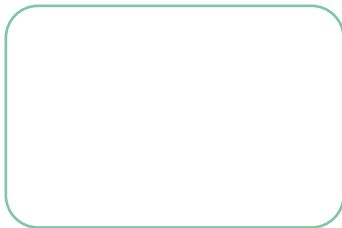
İşaretleyelim Çizelim

Adında “b-B” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “b-B” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





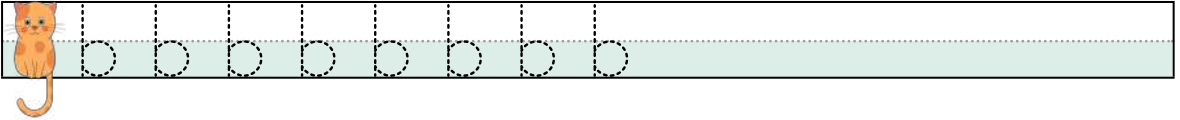
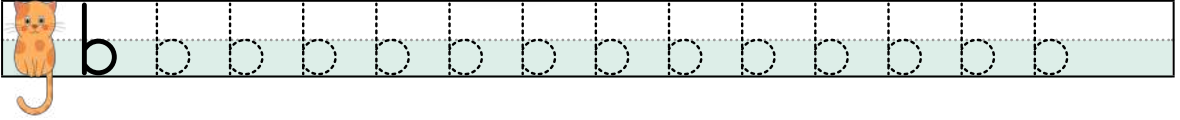
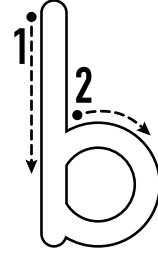
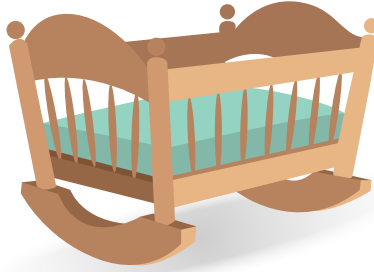
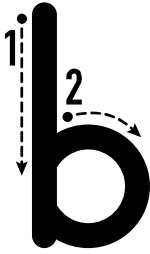
“b” Harfini Yazalım



b harfi

“b” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“b” harfini yazalım.





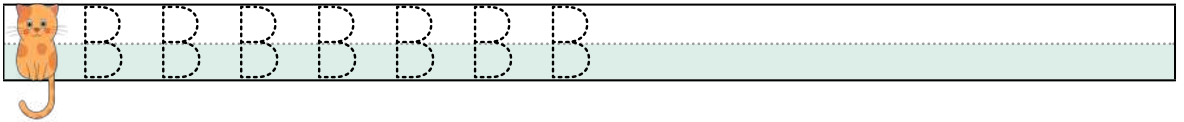
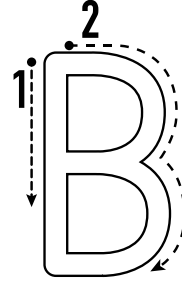
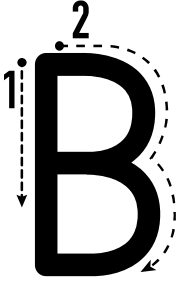
“B” Harfini Yazalım

“B” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“B” harfini yazalım.

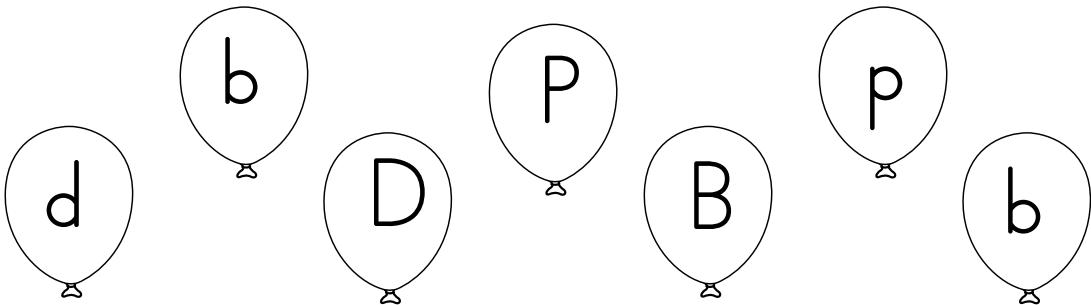


B harfi



Bulalım Boyayalım

“b-B” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a b → ab

ab ab

e b → eb

eb eb

b a → ba

ba ba

b e → be

be be

b i → bi

bi bi

bi r → bir



bir bir

b u → bu

bu bu

b ö → bö

bö bö

bö rek → börek

börek börek

Sabri börek yedi.

bay rak → bayrak



bayrak bayrak

ab la → abla

abla abla

eb ru → Ebru



Ebru Ebru

Ebru, abla oldu.

Okula bayrak astık.

bu rak → Burak



Burak Burak

ba lik → balık



balık balık

ba ba → baba

baba baba

Babam balık tuttu.

Burak resmini boyadı.

Aybüke türkü söyledi.

Ebrar beresini taktı.

Banu balık aldı.

Buse balonla oynadı.

Bülent arabaya bindi.



Yazalım Okuyalım

Ebru

otobüse

bindi.

Burak

bayrak

besledi.

Babam

börek

boyadı.

Banu

balık

yedi.

Ebru bayrak boyadı.



Okuyalım Yazalım

BAYRAK

Aybüke bu bayrak bizim.
Al bayrak milletimin.
Bayrak daima yükselsin.
Bayrak, Türk milletinin onuru.
Birlikte onu koruyalım.



BAYRAM

Ebru ile Burak bakkaldan bayrak, balon aldılar. Okulu bayraklarla süslemeye yardım ettiler. Sonra okuldaki törene katıldılar. Bol bol bayrak salladılar. Bayramı okulda kutladılar.

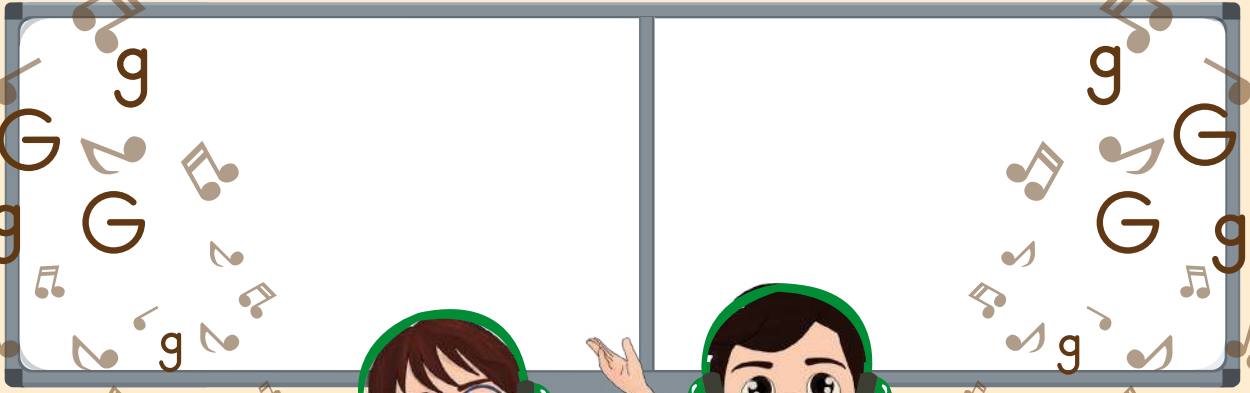
Bu kitap için yazılmıştır.



Sesi Hissedelim



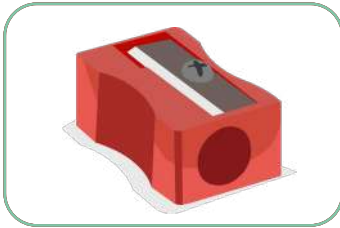
g sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında “g-G” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “g-G” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





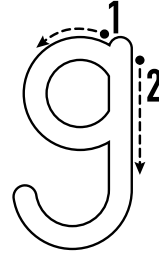
“g” Harfini Yazalım



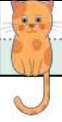
g harfi

“g” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“g” harfini yazalım.



g g g g g g g g g g g g g g g



g g g g g g g g g

g g g g g g g

g g g g

g g

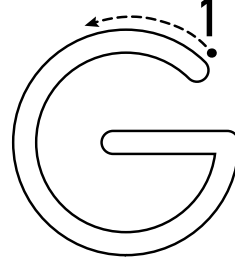
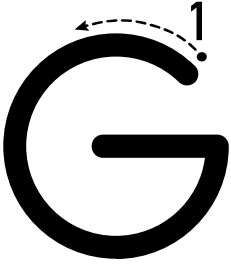
g



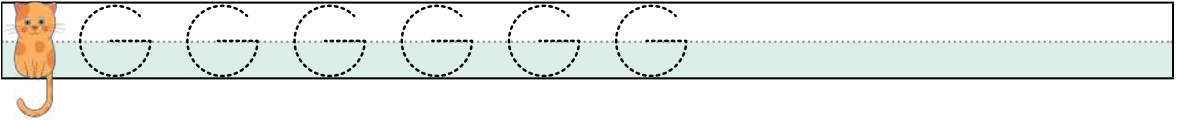
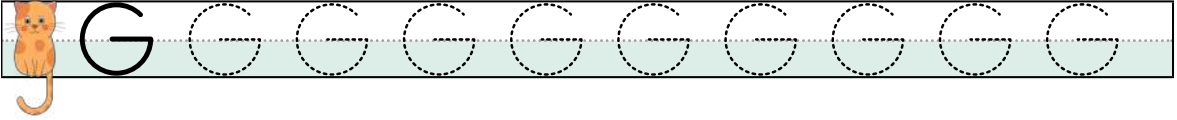
“G” Harfini Yazalım

“G” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“G” harfini yazalım.

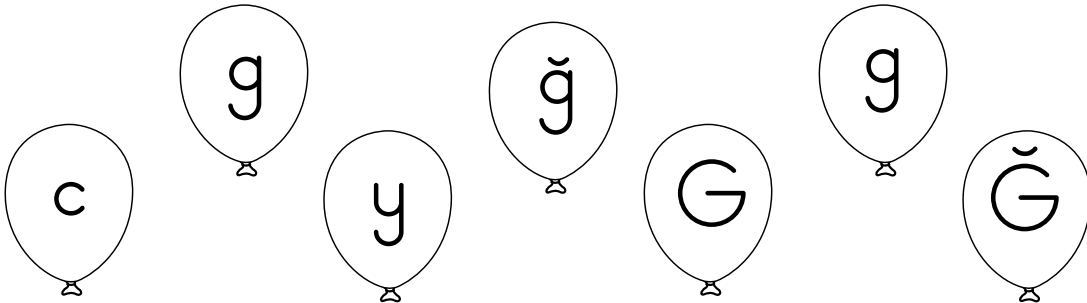


G harfi



Bulalım Boyayalım

“g-G” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

g a → ga

ga ga

g e → ge

ge ge

g i → gi

gi gi

g ü → gü

gü gü

g ö → gö

gö gö

gü l → gül



gül gül

gö z → göz

göz göz

göz lük → gözlük



gözlük gözlük

ga ye → Gaye



Gaye Gaye

Gaye gözlük taktı.

ga zoz → gazoz

gazoz gazoz

gi tar → gitar



gitar gitar

bil ge → Bilge



Bilge Bilge

Bilge gitar çalıyor.

Mete gazoz içti.

der gi → dergi

dergi dergi

gam ze → Gamze



Gamze Gamze

Gamze dergi okuyor.

gü nay dın → günaydın

günaydın günaydın

ga ze te → gazete

gazete gazete

Gaye üçgen çizdi.

Dalda karga gördüm.

Annem gömlek ütöledi.

Gökçe geziye gitti.

Gamze çantasına silgi koydu.



Yazalım Okuyalım

tar

gi

Gaye gitar çalıyor.

lük

göz

Banu neredede?

gi

der

Gökçe aldı.

zoz

ga

Görkem içti.

ze

ga

Dedem okuyor.

te



Okuyalım Yazalım

DERGİ

Gaye yengem, dergisini aldı.
Sallanan sandalyesine oturdu.
Gözüne gözlük taktı.
Dergiyi dikkatle okudu.
Günü çok güzel geçti.



GÖZLÜK

Giray bir gün eline gazete aldı. Gazeteyi okumak istedi. Yazıları iyi göremedi. Babasına “Yazıları göremiyorum.” dedi. Babası, Giray’ı göz doktoruna götürdü. Doktor, Giray’ı muayene etti. Giray’ın gözlük takması gerekiyordu. Babasıyla gözlükçüden gözlük aldılar. Artık çok güzel görüyordu. Bol bol dergi, gazete okudu.

Bu kitap için yazılmıştır.



Başlayalım

Kitap sevgisini anlatan bir resim çizelim. Arkadaşlarımıza anlatalım.





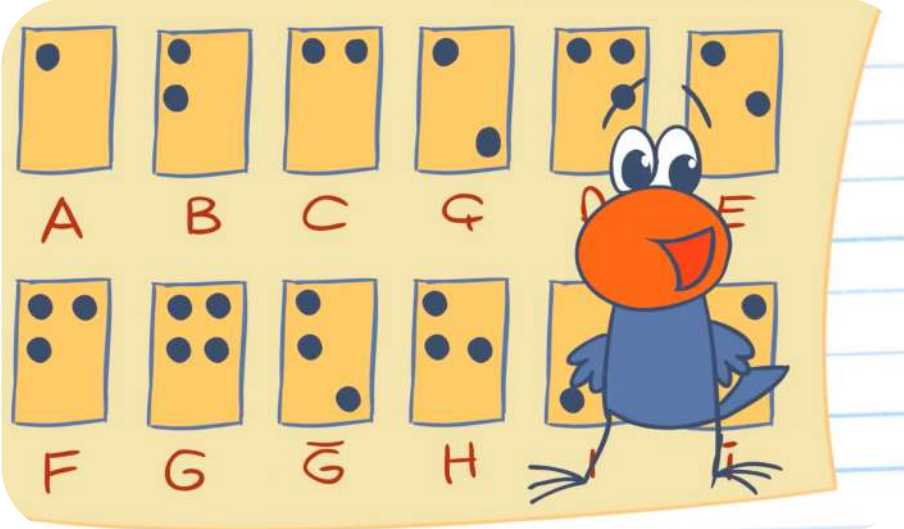
Tahmin Edelim İzleyelim

EGE İLE GAGA GÜZEL BİR KİTAP



izleme metni

Görselleri inceleyelim. İzleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



İzlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.
İzlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.



Sesi Hissedelim



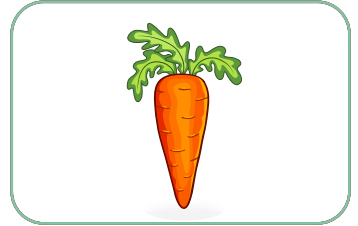
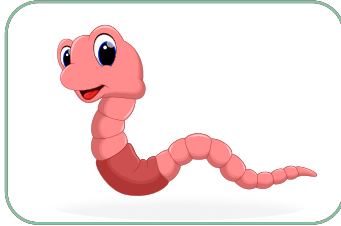
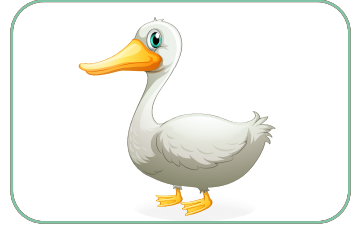
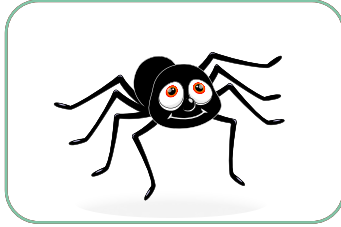
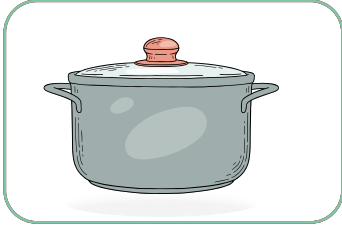
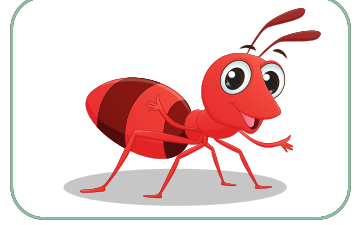
c sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında “c-C” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “c-C” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





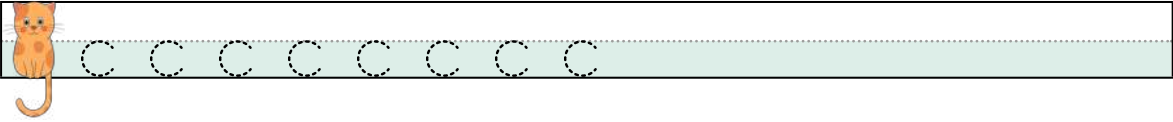
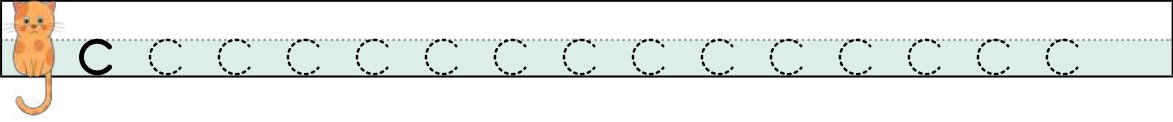
“c” Harfini Yazalım



c harfi

“c” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"c" harfini yazalım.





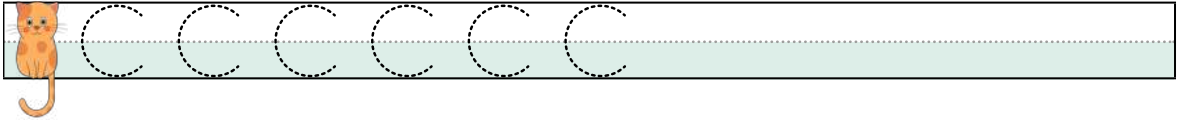
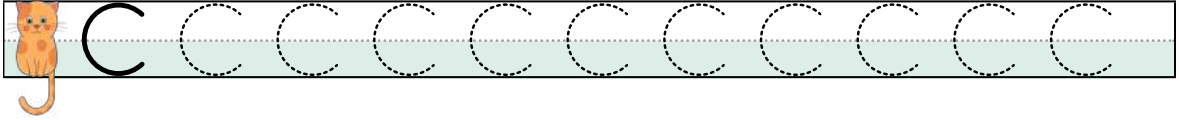
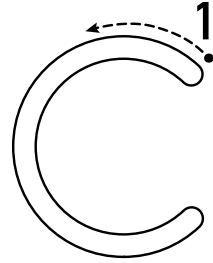
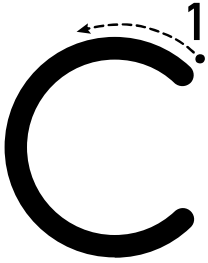
"C" Harfini Yazalım

"C" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"C" harfini yazalım.

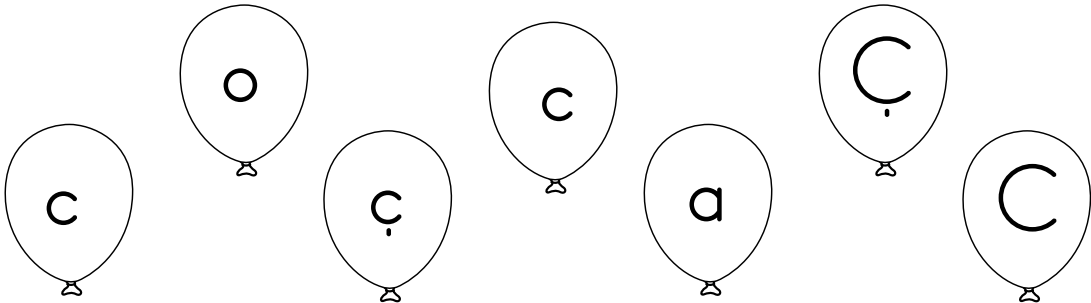


C harfi



Bulalım Boyayalım

"c-C" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

e c → ec

ec ec

c a → ca

ca ca

c e → ce

ce ce

c ü → cü

cü cü

ca m → cam

cam cam

cü ce → cüce

cüce cüce

ba ca → baca

baca baca

ge ce → gece

gece gece

o cak → ocak

ocak ocak

ca n → Can

Can Can



ec za ne → eczane

eczane eczane

ten ce re → tencere

tencere tencere

o yun cak → oyuncak

oyuncak oyuncak

bil me ce → bilmece

bilmece bilmece

nec met tin → Necmettin

Necmettin Necmettin

Necmettin unutulmayacak.

Amcam eczaneye gidecek.

Can salıncakta sallanacak.

Ali, Ece'ye bilmece soracak.

Canan yeni tencere alacak.



CİCİ BONCUK

Cici Boncuk uçu.

Camın önüne kondu.

Cik cik diye öttü.

Mini mini minicik.

Cici Boncuk bir tanecik.



ECE İLE CEYDA

Ece ile Ceyda iki iyi dosttur. Onlar birlikte oyuncaklarıyla oynarlar. Oyun oynarken birbirlerine saygılı olurlar. Oyunları bitince oyuncakları çekmeceye kaldırırılar. Ece ile Ceyda birlikte oynamaktan çok mutlu olurlar.

Bu kitap için yazılmıştır.



Sesi Hissedelim



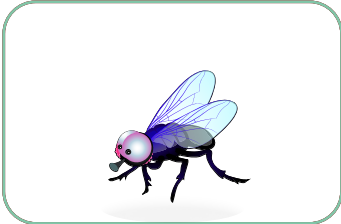
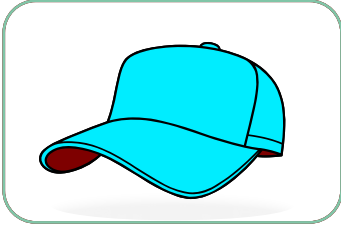
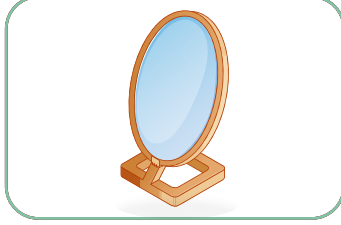
ş sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında “ş-Ş” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “ş-Ş” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





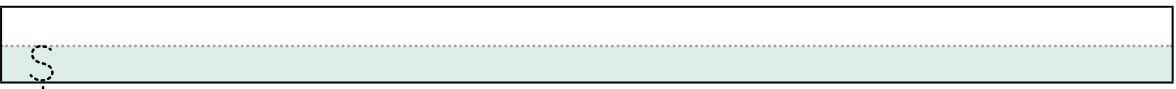
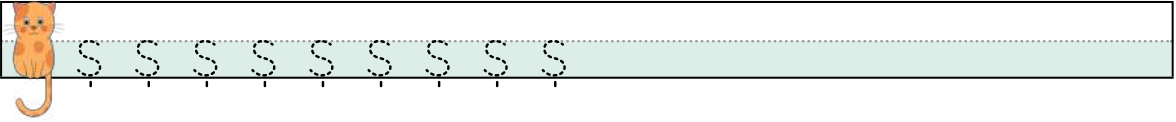
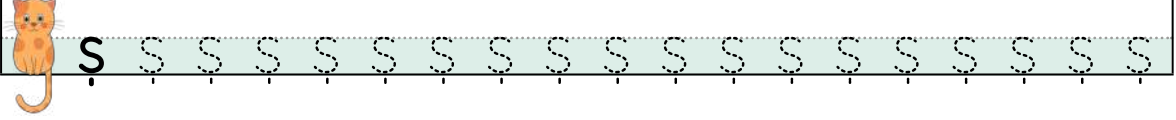
“ş” Harfini Yazalım



ş harfi

“ş” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“ş” harfini yazalım.





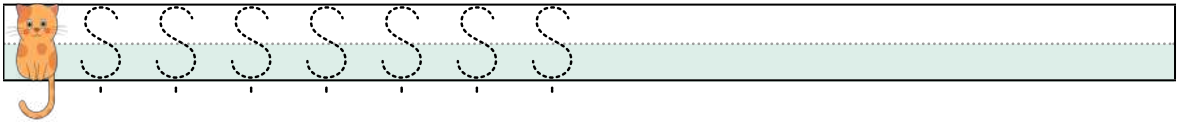
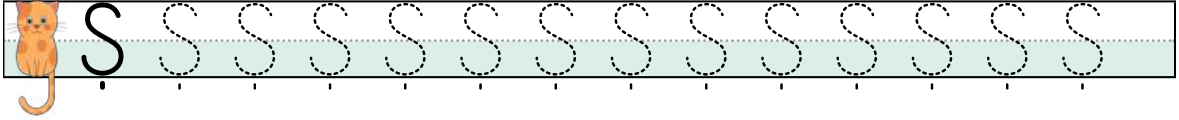
“Ş” Harfini Yazalım

“Ş” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

Ş” harfini yazalım.

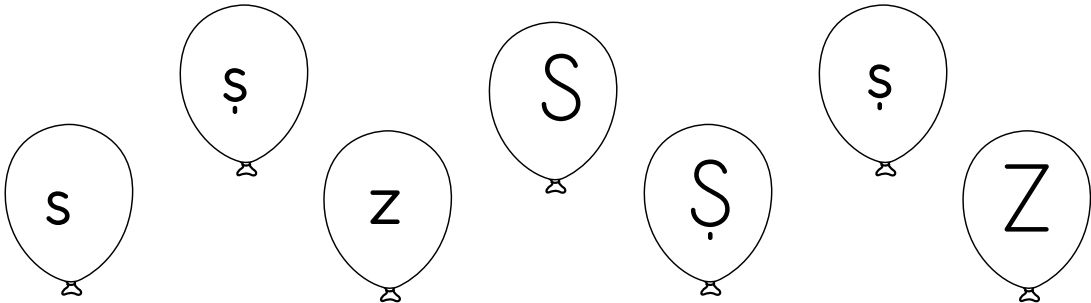


Ş harfi



Bulalım Boyayalım

“ş-Ş” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a ş → aş

aş aş

e ş → eş

eş eş

i ş → iş

iş iş

ş a → şa

şa şa

ş e → şe

şe şe

ş i → ş i

ş i ş i

ş l → ş l

ş l ş l

ş u → ş u

ş u ş u

ta ş → taş

taş taş

be ş → beş

beş beş

5

şar kı → şarkı

şarkı şarkı

şu le → Şule

Şule Şule



Şule şarkı söylemiş.

ar ka daş → arkadaş

arkadaş arkadaş

şem si ye → şemsiye

şemsiye şemsiye

Şenay'la arkadaş olduk.

Akşam komşu gelecekti.

Dedem çarşıdan yemiş almış.

Şermin, başkan seçildi.

Rüzgârda şemsiyem kırıldı.



ŞENAY

Şenay Kıbrıs türküsü söyledi.
Arkadaşları türküyü dinledi.
Türküye eşlik ettiler.
Şenay'ın sesi mükemmeldi.
Arkadaşları Şenay'ı alkışladı.



ŞENAY İLE ŞEYMA

Kış yaklaşıyordu. Şenay ile Şeyma anneleriyle çarşıya gittiler. Kendilerine kışlık elbise baktılar. Annesi çeşit çeşit kazakları inceledi. Kendisine gri kazak aldı. Şeyma'ya bere, Şenay'a ise kaban aldı. Aldıkları giysiler onlara çok yakıştı.

Bu kitap için yazılmıştır.



Başlayalım

Görseli boyayalım. Gördüklerimizi anlatalım.





Tahmin Edelim Dinleyelim

BİBLİYO FİL

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.
Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.



Sesi Hissedelim



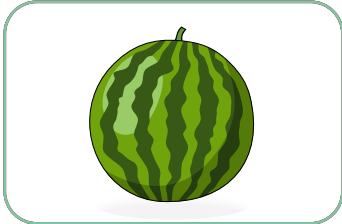
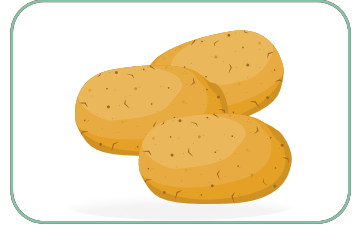
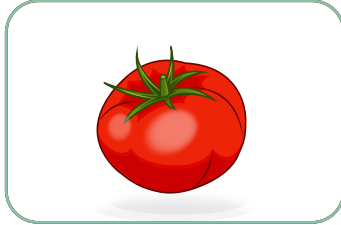
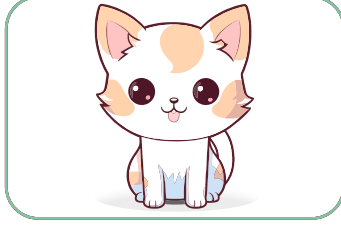
p sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında “p-P” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “p-P” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





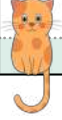
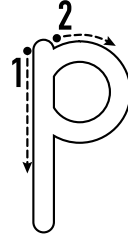
“p” Harfini Yazalım



p harfi

“p” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“p” harfini yazalım.



p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p



p

p

p

p

p

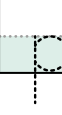
p

p

p

p

p



p

p

p

p

p

p

p

p

p

p



p

p

p

p

p

p

p

p

p

p



p

p

p

p

p

p

p

p

p

p



p

p

p

p

p

p

p

p

p

p



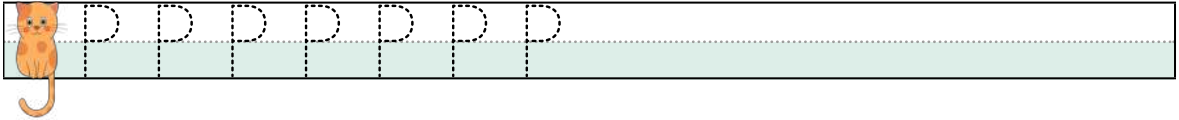
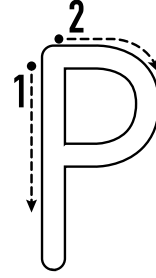
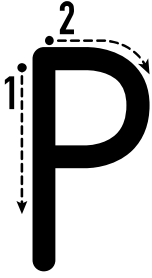
“P” Harfini Yazalım

“P” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“P” harfini yazalım.

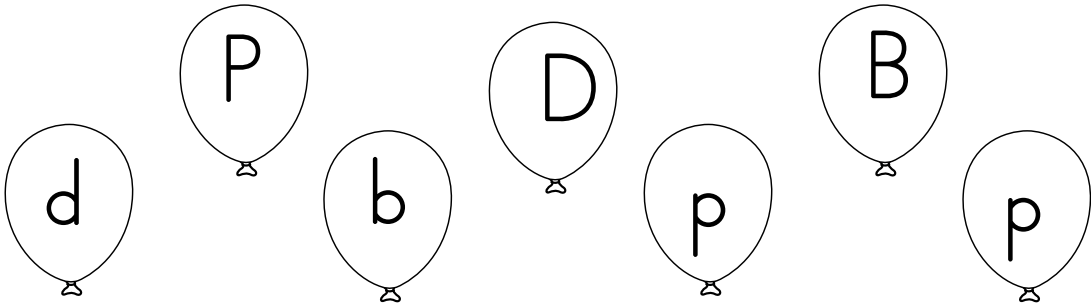


P harfi



Bulalım Boyayalım

“p-P” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece ve Sözcük Oluşturalım

i p → ip

ip ip

p a → pa

pa pa

p e → pe

pe pe

p u → pu

pu pu

p ı → pı

pı pı

pi l



pil



pil pil

to p



top



top top

ip lik



iplik



iplik iplik

pi de



pide

pide pide

Peyami pide yedi.

pa ten → paten



paten paten

Şenay paten sürdü.

kü pe → küpe



küpe küpe

pe lin → Pelin



Pelin Pelin

Pelin küpe taktı.

pa s → pas

pas pas

pas ta → pasta



pasta pasta

pi nar → Pınar



Pınar Pınar

Pınar pasta yaptı.

Serap ip atladı.

por ta kal → portakal

portakal portakal

pı ra sa → pırasa

pırasa pırasa

Pazardan pırasa aldık.

İpek portakal suyu içti.

Polat atık pil topladı.



Bulalım Boyayalım

Bulmacada gizlenen sözcükleri örnekteki gibi bulalım, boyayalım.



PAZARTESİ

SALI

ÇARŞAMBA

PERŞEMBE

CUMA

CUMARTESİ

PAZAR

P	A	Z	A	R	T	E	S	İ	A
P	S	Ç	A	R	Ş	A	M	B	A
A	A	E	T	B	Ş	N	L	K	T
Z	L	P	E	R	Ş	E	M	B	E
A	İ	İ	İ	R	C	U	M	A	S
R	C	U	M	A	R	T	E	S	İ



PÜSKÜL

Köpek Püskül bir parkta
Zıp zıp zıplıyor.
Pamuk gibi patileriyle
Pıtı pıtı yürüyor.
Parkta oyun oynuyor.



PERŞEMBE PAZARI

Perşembe günü annemle pazara gittik. Kardeşim Pelin de bizimle geldi. Pazardan patates, ıspanak, pırasa, portakal aldık. Aldıklarımızı sepete koyduk. Pelin'e de renkli topaç aldık. Dönüşte komşumuz Pinar teyzeyle karşılaştık. Pinar teyze sepeti taşımamıza yardım etti. Pinar teyzeyle teşekkür ettik.

Bu kitap için yazılmıştır.



Sesi Hissedelim



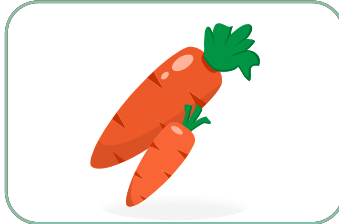
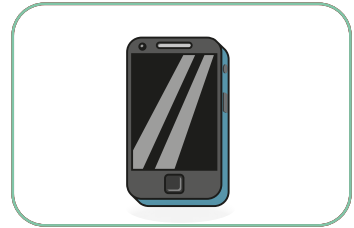
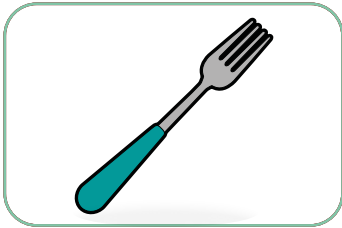
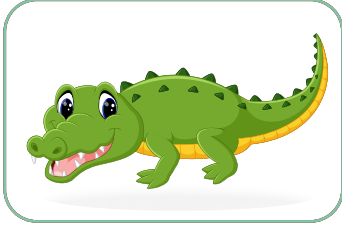
h sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında “h-H” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “h-H” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





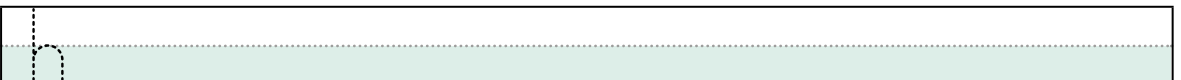
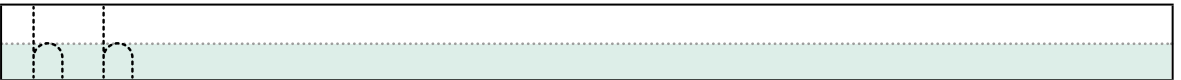
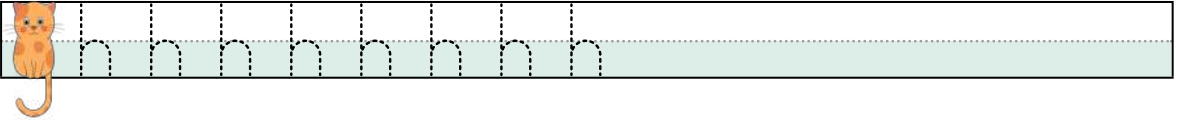
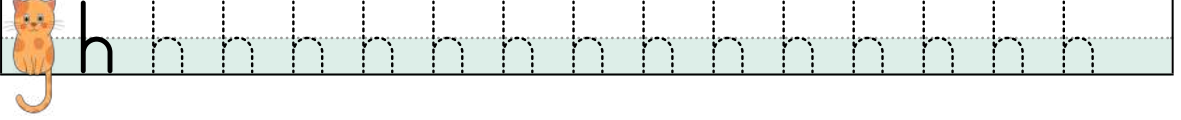
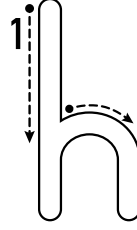
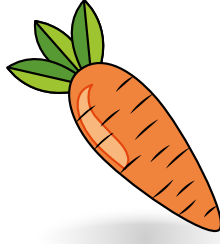
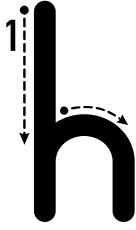
“h” Harfini Yazalım



h harfi

“h” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“h” harfini yazalım.





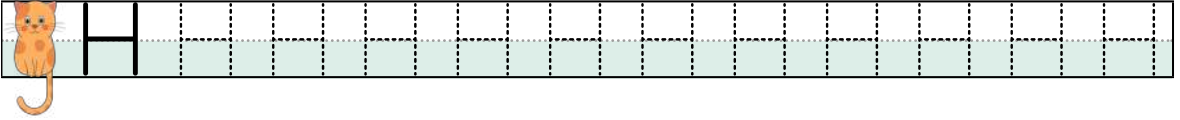
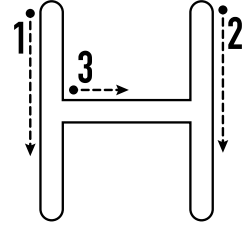
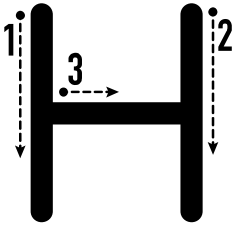
“H” Harfini Yazalım

“H” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“H” harfini yazalım.

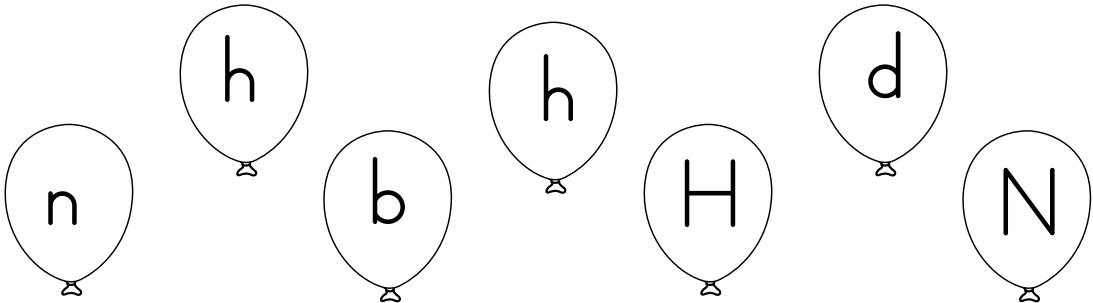


H harfi



Bulalım Boyayalım

“h-H” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a h → ah

ah ah

e h → eh

eh eh

i h → ih

ih ih

h a → ha

ha ha

h e → he

he he

h i → hi

hi hi

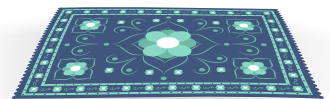
h o → ho

ho ho

h ı → hı

hı hı

ha lı → halı



halı halı

ha la → hala

hala hala

hır ka → hırka



hırka hırka

hül ya → Hülya



Hülya Hülya

Hülya hırka örmüş.

ab dul lah → Abdullah

Abdullah Abdullah

ih la mur → ihlamur

ihlamur ihlamur

he di ye → hediye

hediye hediye

Halama hediye aldık.

Abdullah inlamur içti.

Ahmet'in kızı hakim oldu.

Hacer teyzem halıları süpürdü.



İLKBAHAR

İlkbahar geldi.
İhlamurlar açtı.
Her yere hoş kokular yayıldı.
Kuşlar, böcekler neşeyle dolaştı.
İçimiz huzurla doldu.



Metni Okuyalım



HASAN

Hasan, sabah uyandı. Bugün halasıyla parka gidecekti. Parkta hoplayıp zıplayacak, oyunlar oynayacaktı. Parka gitmek istiyordu ancak kendini hâlsiz hissediyordu. Annesi onu hastaneye götürdü. Hastanedeki hekim, Hasan'ı muayene etti. Hasan'a reçete yazdı. Babası Ahmet Bey, reçetede ki ilaçları eczaneden aldı. Hasan ilaçlarını kullandı. Yemeklerini de düzenli olarak yedi. Hasan çabucak iyileşti.

Bu kitap için yazılmıştır.



Başlayalım

Görseli inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım.





Tahmin Edelim Dinleyelim

OKUYORUM



dinleme metni

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



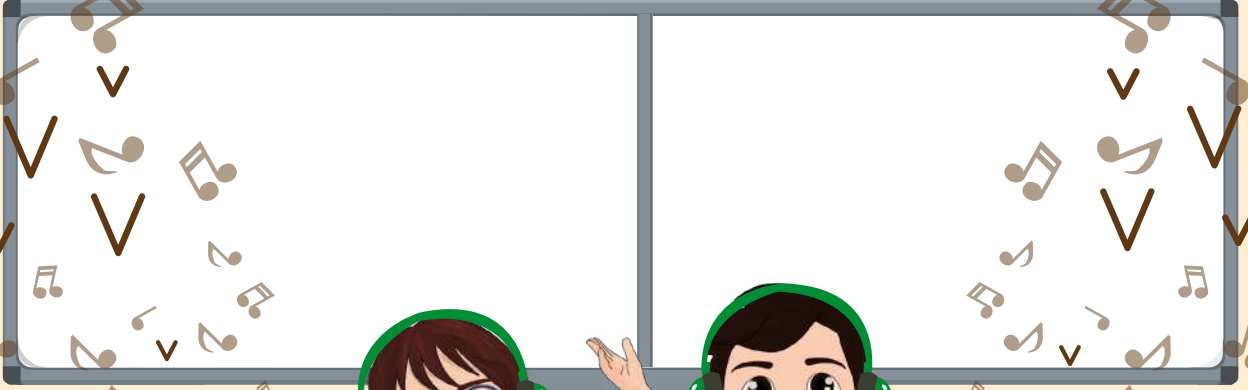
Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.
Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.



Sesi Hissedelim



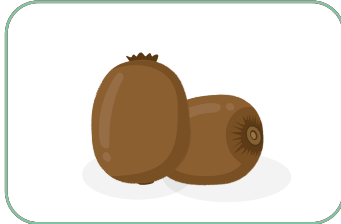
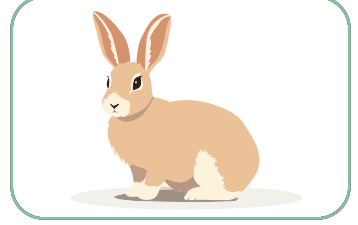
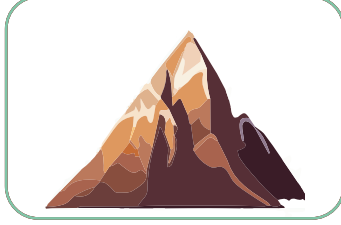
v sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında “v-V” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “v-V” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





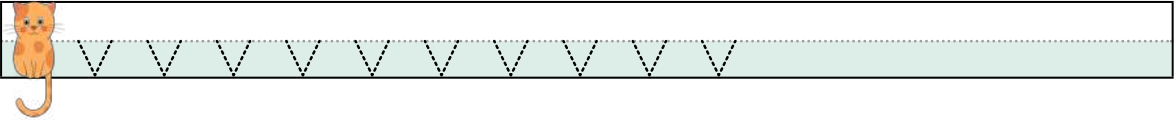
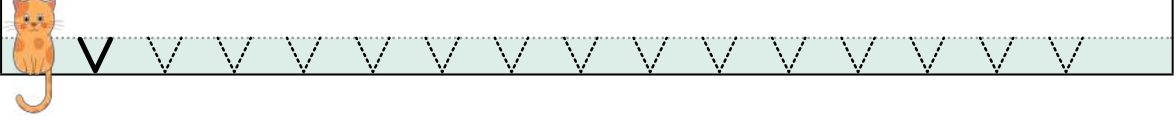
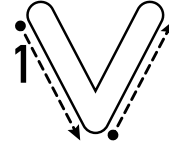
“v” Harfini Yazalım



v harfi

“v” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“v” harfini yazalım.





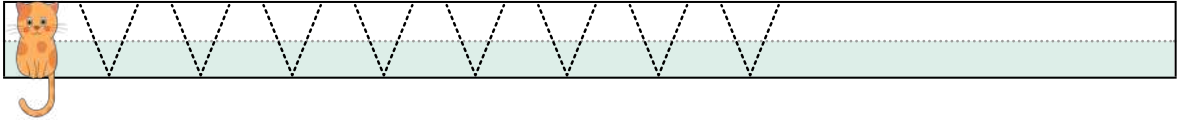
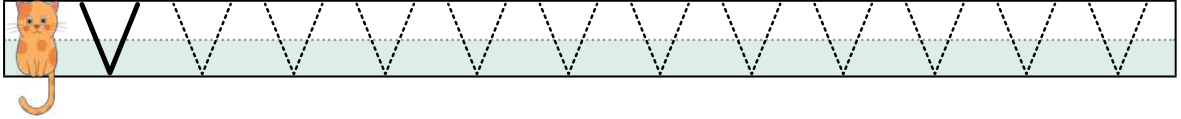
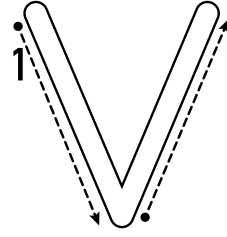
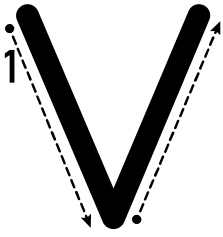
“V” Harfini Yazalım

“V” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“V” harfini yazalım.

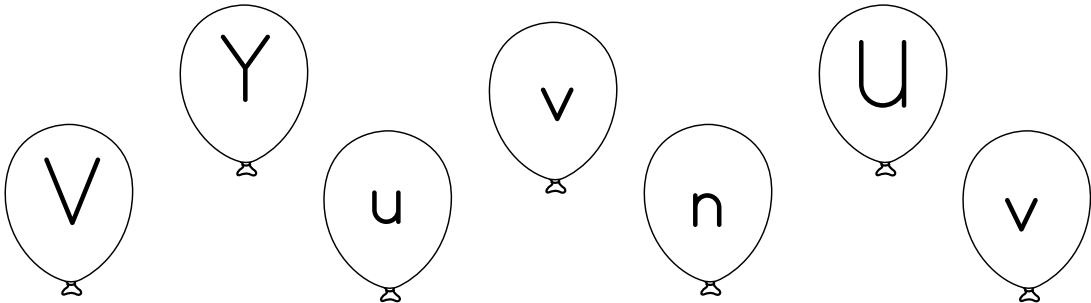


V harfi



Bulalım Boyayalım

“v-V” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a v → av

av av

e v → ev

ev ev

v a → va

va va

v e → ve

ve ve

v i → vi

vi vi

v u → vu

vu vu

v o → vo

vo vo

ha va → hava

hava hava

ha vuz → havuz

havuz havuz

ko va → kova

kova kova



Sevinç, acı, korku, şaşma gibi duyguları içeren cümlelerin sonuna ünlem işareti (!) konur.



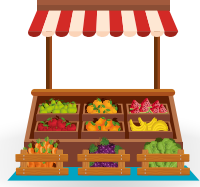
İyi ki varsın Eren!

ay va → ayva



ayva ayva

ma nav → manav



manav manav

Manavdan ayva aldık.



bul taşı tamamla

viş ne → vişne

vişne vişne

Veli vişne suyu içti.

el di ven → eldiven

eldiven eldiven

vo ley bol → voleybol

voleybol voleybol

a vu kat → avukat

avukat avukat

Vildan avukat oldu.

Veli eldivenini giydi.

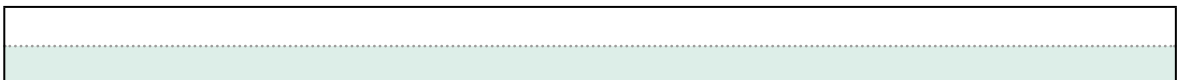
Bahçede voleybol oynadık.

Sevgi havuzda yüzdü.

Vatanımızı çok sevmeliyiz.



Renkli kutularda yazan anahtar sözcüğü bulalım, yazalım ve okuyalım.





Okuyalım Yazalım

VATAN

Bu vatan bizim.
Hepimizin.
Bu vatan bizim.
Çok sevelim.
Vatan sevgisi ile büyüyelim.



MEYVELER

Güzel güzel yiyelim
Kavun, ayva, kiviği.
Mevsiminde tüketmeli
Tüm meyveleri.

Meyve yiyen çocuklar,
Güçlü kuvvetli olurlar.
Hastalıklardan korunup,
Neşeyle koşup oynarlar.

Bu kitap için yazılmıştır.

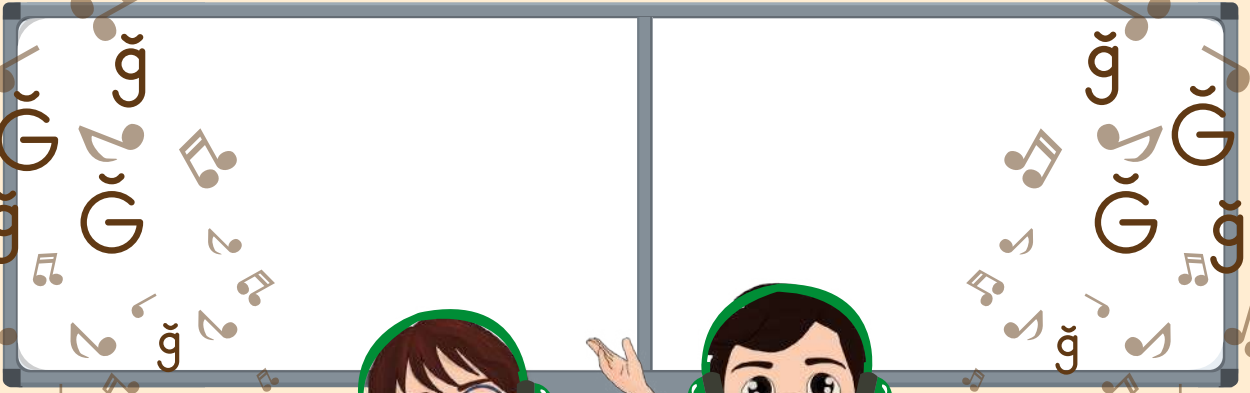




Sesi Hissedelim



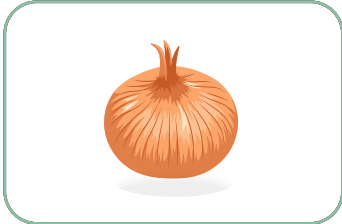
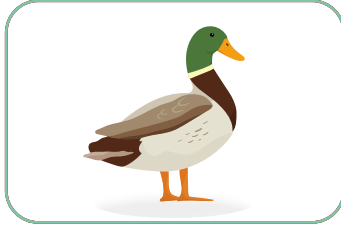
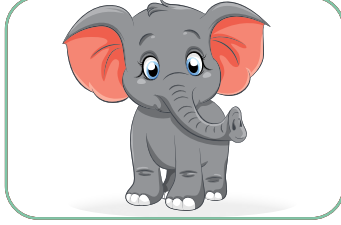
ğ sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında “ğ-Ğ” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “ğ-Ğ” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





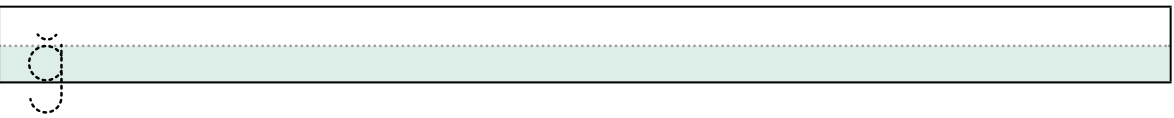
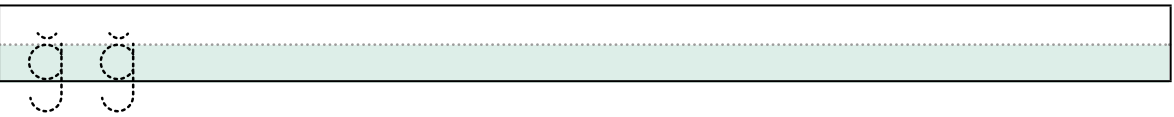
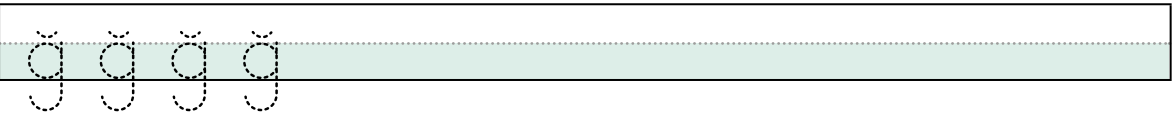
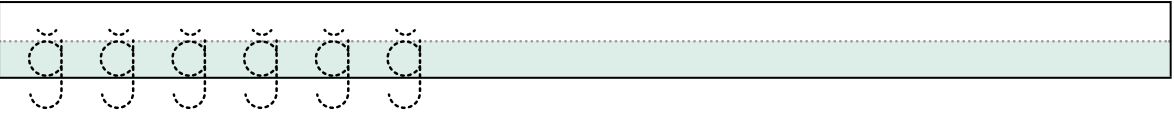
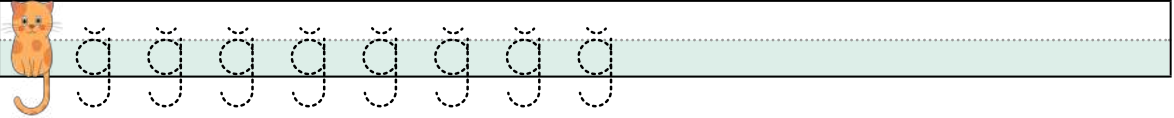
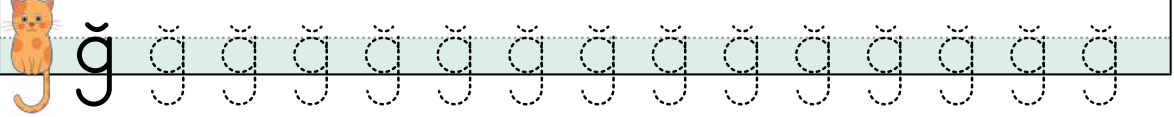
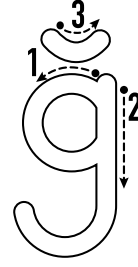
“ğ” Harfini Yazalım



ğ harfi

“ğ” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“ğ” harfini yazalım.





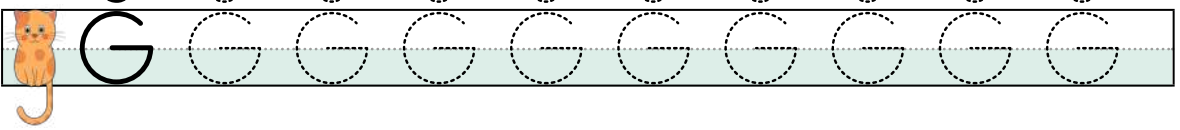
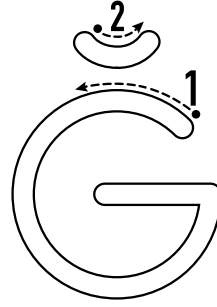
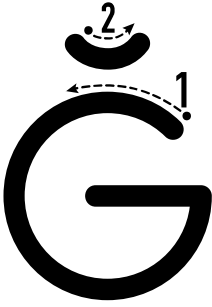
“Ğ” Harfini Yazalım

“Ğ” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“Ğ” harfini yazalım.

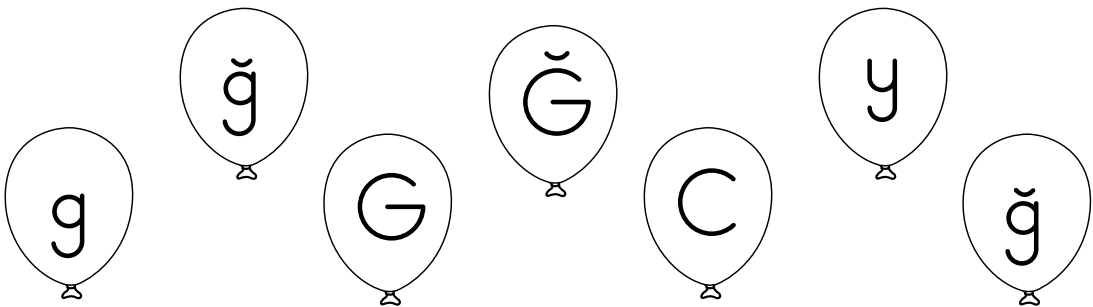


Ğ harfi



Bulalım Boyayalım

“ğ-Ğ” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a ğ → ağ

ağ ağ

ö ğ → öğ

ög öğ

ğ a → ğa

ğa ğa

ğa ç → ğaç

ğaç ğaç

a ğaç → ağaç

ağaç ağaç



ğü n → gün

gün gün

dü gün → düğün

düğün düğün

ğı z → gız

gız gız

ya gız → Yağız

Yağız Yağız



Yağız düğünde oynadı.

da ğ



dağ



dağ dağ

ba ğ



bağ

bağ bağ

ya ğ



yağ

yağ yağ

yağ mur



yağmur

yağmur yağmur

Bugün hava yağmurlu.

po ğa a → poğaça

poğaça poğaça

kur ba ğa → kurbağa

kurbağa kurbağa

öğ ret men → öğretmen

öğretmen öğretmen

Aybüke, öğretmen oldu.

Yağmur ağaçları suladı.

Dedemin bağına gittik.

Yemekte yoğurt yedim.

Annem poğaçayı pişirdi.

Derede kurbağa gördük.

Necmettin mesleğini sever.



Yazalım Okuyalım

Annem

poğaçı

yedi.

Tuğba

soğan

atladı.

Buğra

Uludağ'a

doğradı.

Kurbağa

dereye

gitti.



YAĞMUR

Yağmur yağacak.
Dağa, bağa yağacak.
Bağda üzümler olacak.
Yağmur doğaya can verecek.
Her yer bereketlenecek.



PİKNİĞE GİDİYORUZ

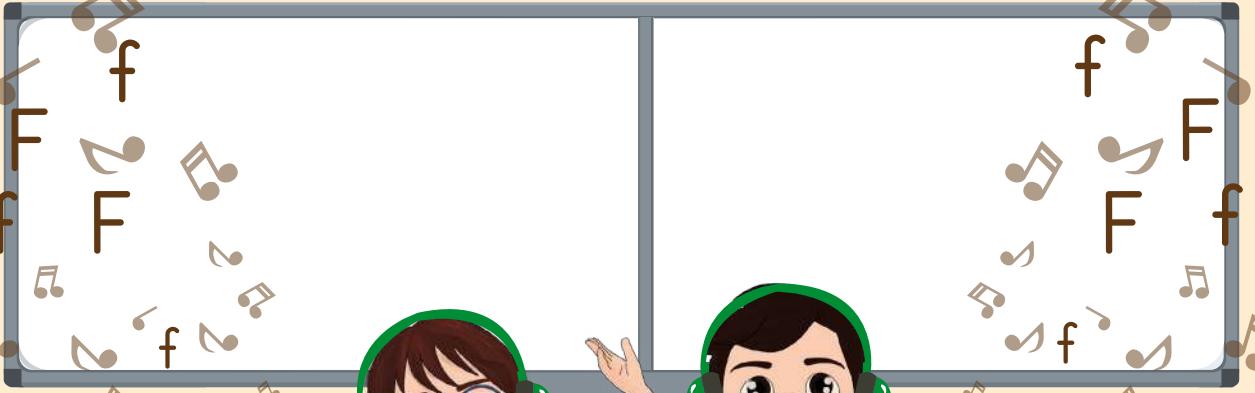
Çiğdem Öğretmen, öğrencileriyle pikniğe gitti. Çiğdem Öğretmen ve öğrenciler göl kenarındaki meşe ağaçlarının olduğu yeri gezdiler. Manzara çok güzeldi. Dağlardaki ağaçları, gölün kenarındaki kurbağayı incelediler. Doğayla iç içe olmak çok eğlenceliydi.



Sesi Hissedelim



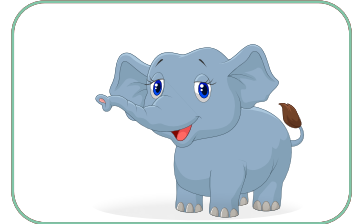
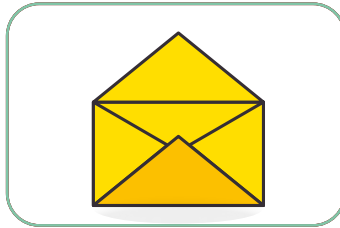
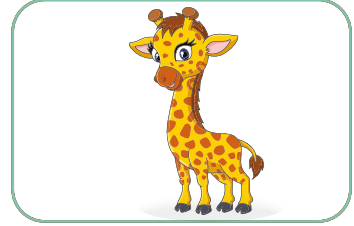
f sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında “f-F” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “f-F” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





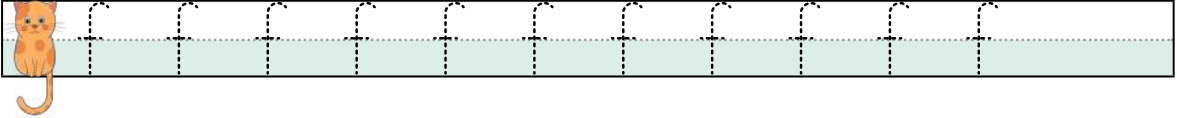
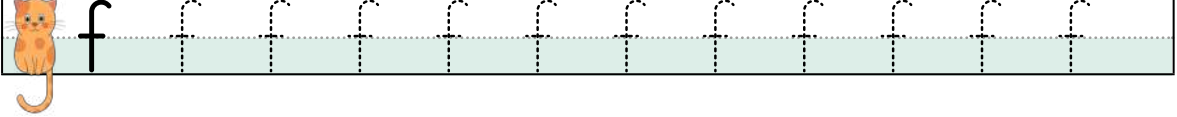
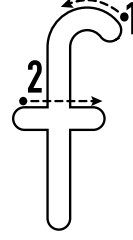
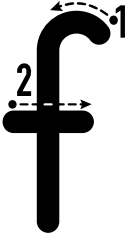
“f” Harfini Yazalım



f harfi

“f” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“f” harfini yazalım.





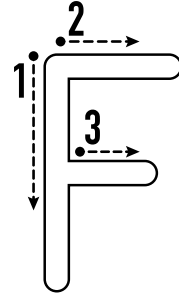
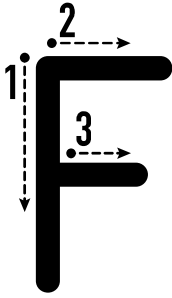
“F” Harfini Yazalım

“F” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“F” harfini yazalım.

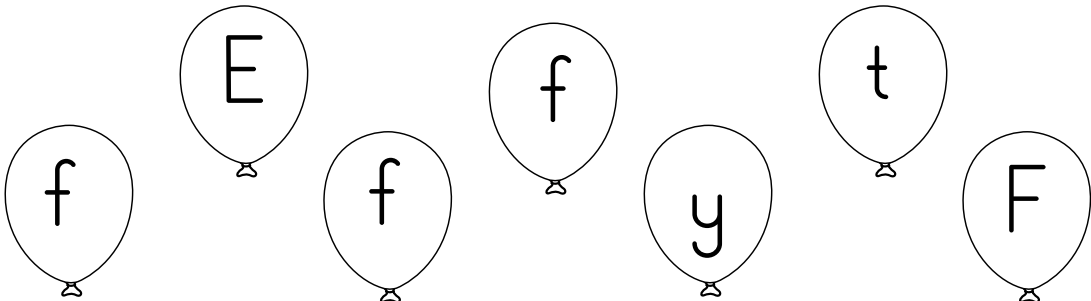


F harfi



Bulalım Boyayalım

“f-F” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a f → af

af af

o f → of

of of

f a → fa

fa fa

f e → fe

fe fe

f i → fi

fi fi

fa re → fare



fare fare

ka fa → kafa

kafa kafa

fi dan → fidan



fidan fidan

e fe → Efe



Efe Efe

Efe fidan dikti.

köf te → köfte



köfte köfte

fat ma → Fatma



Fatma Fatma

Fatma köfte pişirdi.

def ter → defter



defter defter

fa sul ye → fasulye

fasulye fasulye

Fatih fasulye topladı.

Faruk telefon etti.

Akif futbol maçı izledi.

Defterimi çantama koydum.

Polis Fethi vatanını çok sever.



FARE FİFO

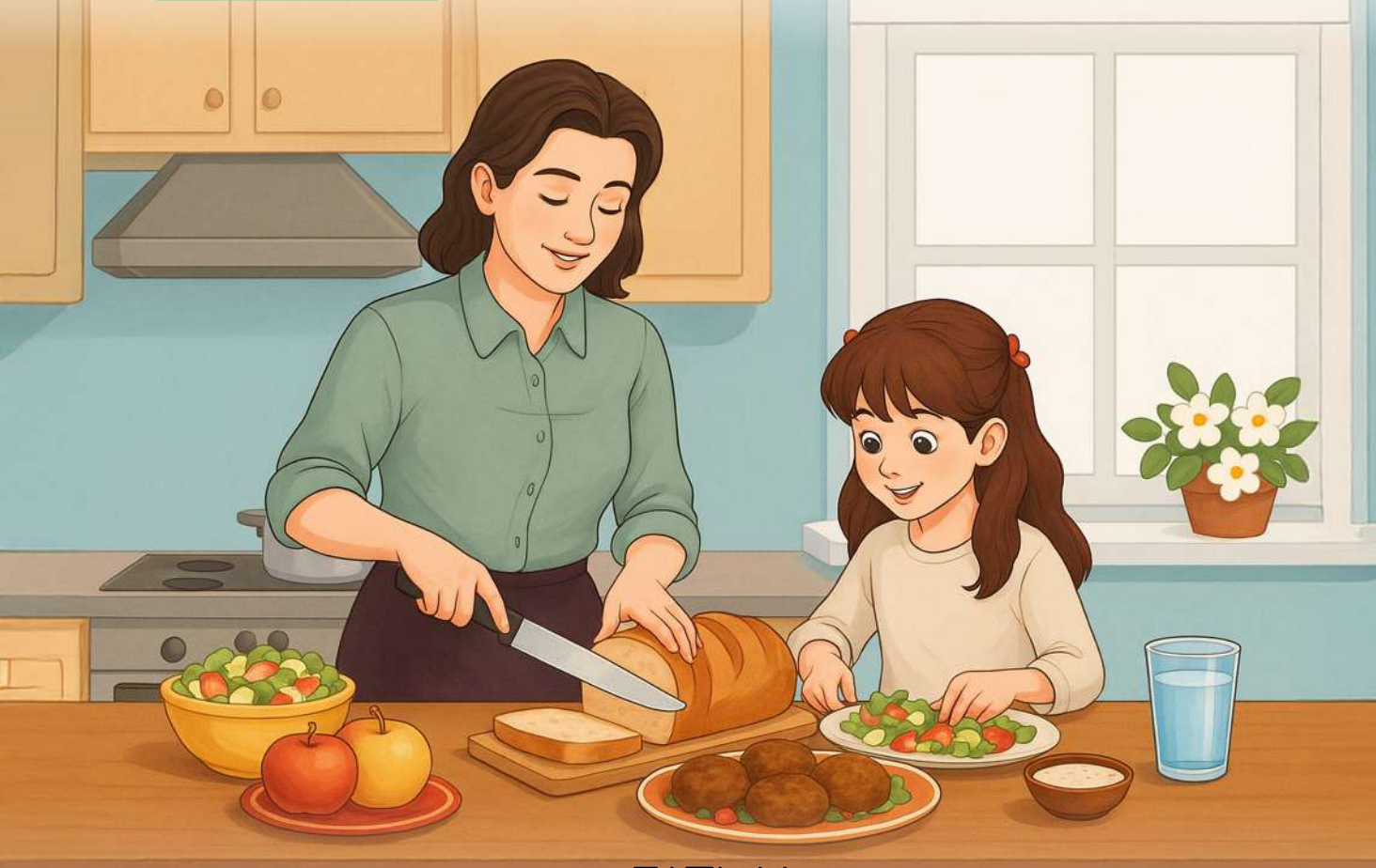
Mutfakta gezinirim.

Fır fır dönerim.

Fındık, fıstık severim.

Bana Fare Fıfo derler.

Peyniri afiyetle yerim.



FATMA

Fatma fırına gitti. Fırıncıya “Lütfen iki ekmek verir misiniz?” dedi. Fırıncı, Fatma’ya iki ekmek verdi. Fatma, fırıncıya teşekkür etti. Fırıncı da Fatma’ya “Afiyet olsun.” dedi.

Fatma eve geldi. Mutfaktan nefis kokular geliyordu. Fatma fırına baktı. Fırında köfte pişiyordu. Tencerede taze fasulye vardı. Fatma masayı hazırladı. Bir tabak taze fasulye ve köfte yedi. Fatma, annesine “Ellerine sağlık anneciğim.” dedi. Annesi “Afiyet olsun kızım.” dedi.

Bu kitap için yazılmıştır.



Sesi Hissedelim



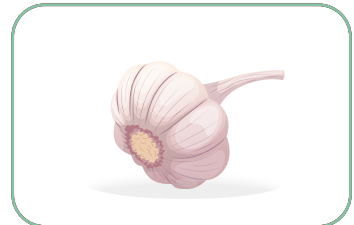
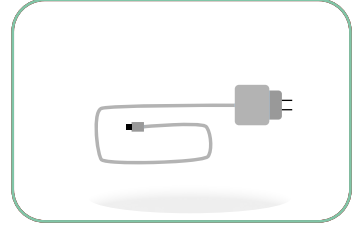
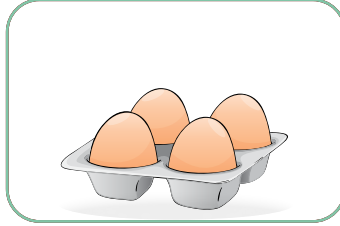
j sesi senaryosu





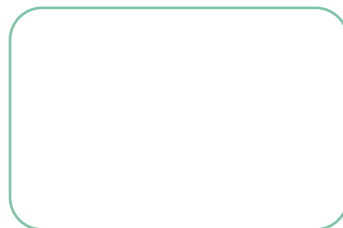
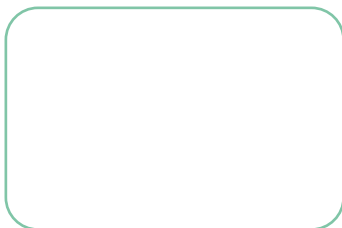
İşaretleyelim Çizelim

Adında “j-J” sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Dinlediğimiz “j-J” sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





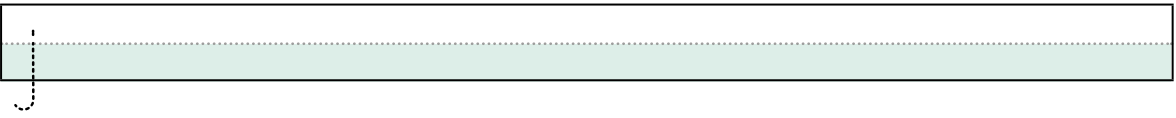
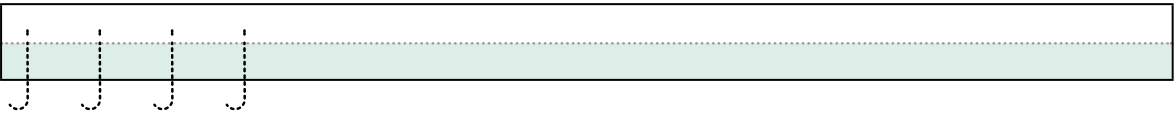
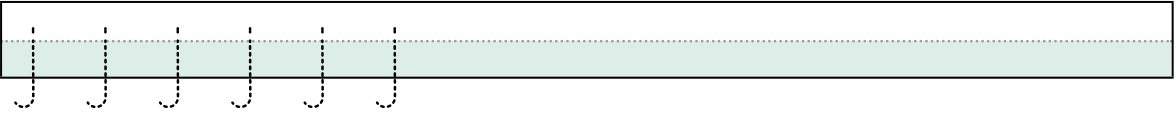
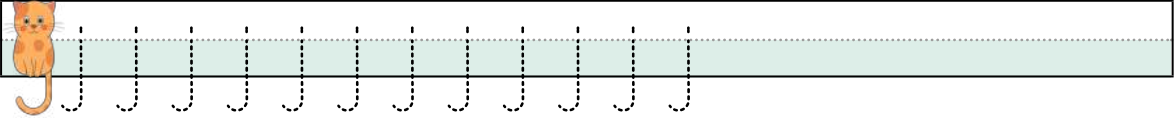
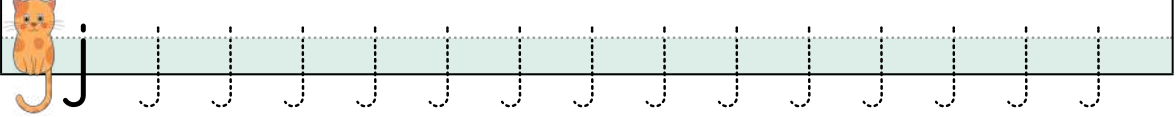
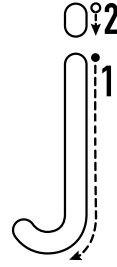
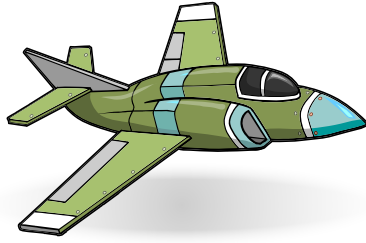
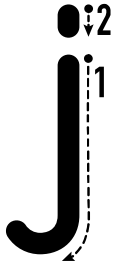
“j” Harfini Yazalım



j harfi

“j” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“j” harfini yazalım.





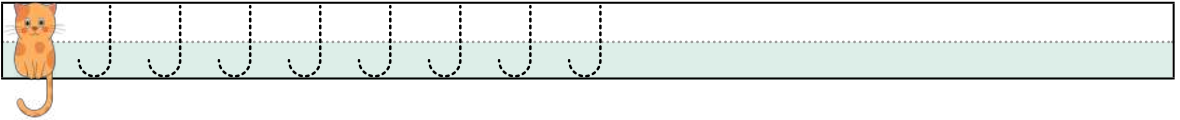
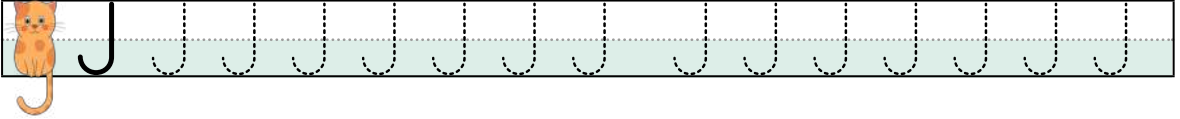
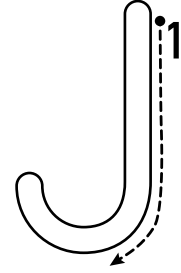
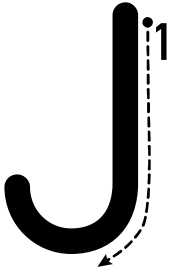
“J” Harfini Yazalım

“J” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“J” harfini yazalım.

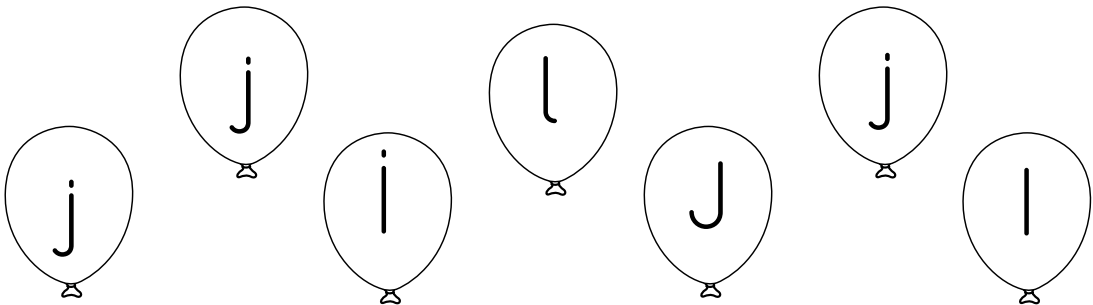


J harfi



Bulalım Boyayalım

“j-J” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.





Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a j → aj

aj aj

j a → ja

ja ja

j e → je

je je

j u → ju

ju ju

j ü → jü

jü jü

je ton → jeton

jeton jeton

jü ri → jüri

jüri jüri

ba raj → baraj

baraj baraj

ga raj → garaj

garaj garaj

Arabayı garaja koyduk.

ja le → Jale



Jale Jale

ju do → judo

judo judo

Jale judo öğrendi.

me saj → mesaj

mesaj mesaj

loj man → lojman

lojman lojman



heceden sözcüğe 2

pi ja ma → pijama

pijama pijama

jü li de → Jülide

Jülide Jülide

Jülide renkli pijama aldı.

Müjde, okumayı öğrendi.

Ajda, öğretmenine mesaj attı.





PİJAMA

Jale, Ajda'ya pijama aldı.
Ajda'ya hediyesini verdi.
Ajda pijamasını çok beğendi.
Ajda pijamasını giydi.
Yeni pijamasıyla uyudu.



alfabe kitaplığım



JALE

Jale ailesiyle barajın yanındaki piknik alanına gitmek istedi. Babası garajdan arabayı çıkardı. Jale piknik malzemelerini bagaja koydu. Baraj yolu çok virajlıydı. Jale, babasına “Babacığım, dikkatli sür!” dedi. Babası da Jale’ye “Evet, virajlı yolda daha dikkatli olmalıyız.” dedi. Jale ailesiyle barajın yanındaki piknik alanına vardı.

Bu kitap için yazılmıştır.



ek değerlendirme
ve görev avcıları



değerlendirme
formları

YAZALIM

Alfabemizdeki harfleri kuralına uygun olarak boş satırlara sırasıyla yazalım, okuyalım.

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o

ö p r s ş t u ü v y z

A B C Ç D E F G Ğ H I İ J K

L M N O Ö P R S Ş T U Ü V

Y Z

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o

ö p r s ş t u ü v y z

A B C Ç D E F G Ğ H I İ J K

L M N O Ö P R S Ş T U Ü V

Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



OKUMA BELGESİ

Sevgili Öğrencim,

.....

Çok çalışarak okuma yazmayı öğrendin.
Bu okuma belgesini almaya hak kazandın.
Seni kutlar, başarılarının devamını dilerim.

Tarih

Sınıf Öğretmeni



KAYNAKÇA

Akkol, Ö. (2019). Kış geldi. *Çocuk şiirleri* içinde. Ankara: Pötikare Yayıncılık.

Diñçer, E. (2012). *En değerli hazine*. Ankara: Koza Yayın A.ş.

Kaya, V. H. (2019). *Bibliyo fil*. İstanbul: Timaş Çocuk.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkçe Dersi Öğretim Programı (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar)*. Ankara.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni*. Ankara.

Ömeroğlu, H. (2020). *Cesur portakal*. Ankara: Tarım ve Orman Bakanlığı.

Taşçı, M. Okuyorum. *Şapidik ile Şupidik okuyor* içinde. İstanbul: Kırmızı Beyaz Yayıncılık.

APA 6 Kaynakça gösterim ilkesine göre yazılmıştır.

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI

Görsel ve genel ağ kaynakçası için karekodu okutunuz.



